

MATEMATISKA INSTITUTIONEN
STOCKHOLMS UNIVERSITET
Avd. Matematik

SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE I MATEMATIK

Fredagen den 7 juni kl. 11.00–12.00 presenterar Erik Widman sitt arbete “Att förstå bråk. Ett förslag till en tydligare presentation av bråk i gymnasieskolan” (15 högskolepoäng, Grundnivå).

Handledare: Torbjörn Tambour

Plats: Sal 32, hus 5, Kräftriket

Sammanfattning:

Detta arbete ger en presentation av bråkbegreppet så som det framställs och bearbetas i gymnasiekurslitteraturen Matematik 5000, kursbok 1c, blå kursbok. Litteraturen har en intention att eleverna ska utveckla olika förmågor som utgör grunden till ett korrekt matematiskt förhållningssätt. Jag tycker mig dock se att det finns skäl att modifiera upplägget på olika sätt och gör med hjälp av olika externa matematik-didaktiska källor en ansats till att presentera den ursprungliga framställningen men kompletterad och kommenterad på ett sätt som jag tror förenklar och fördjupar förståelsen för rationella tal och bråk. Denna del behandlar också områden i aritmetiken kring själva bråkbegreppet och hur de genom jämförelse och viss omstrukturering skulle kunna fungera som hjälpmedel för ett tydliggörande av och bättre förståelse för bråk och rationella tal.

Alla intresserade är välkomna!