

# Framgångsfaktorer för slutbetyget i gymnasiet

Henrik Norelius\*

Juni 2017

## Sammanfattning

Syftet med denna uppsats är att på ett enkelt, översiktligt och konstruktivt sätt förklara en elevs slutbetyg från gymnasieskolan. Några av variablerna är kända innan elevens skolgång, exempelvis föräldrarnas utbildningsnivå, emedan andra variabler är en del av individens skolgång, exempelvis matematikbetyget i gymnasiet.

Vi kommer att jämföra två modeller varav en, den linjära regressionsmodellen, kommer anses olämplig och väljas bort till förmån för en logistisk regressionsmodell. Som kan tyckas väntat så finner vi att slutbetyget i årskurs 9 spelar en stor roll för hur bra eleven presterar i gymnasiet, men också att de olika gymnasieprogrammen har stor inverkan på förväntat studieresultat.

---

\*Postadress: Matematisk statistik, Stockholms universitet, 106 91, Sverige.  
E-post: [henrik.norelius@gmail.com](mailto:henrik.norelius@gmail.com). Handledare: Mathias Lindholm.