







 View All Responses. **Alla deltagare.** Responses: 4

Kursutvärdering, Matematik för naturvetenskaper, vårterminen 2012





1. Du är

Response	Average	Total
Kvinna	 75%	3
Man	 25%	1
Total	 100%	4/4





2. Varför har du läst denna kurs?

Response	Average	Total
Intresse för ämnet	 25%	1
Förkunskapskrav för annat ämne	 25%	1
Ingår i programmet jag läser	 75%	3

3. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

Response	Average	Total
Helt tillräckliga	 25%	1
I stort sett tillräckliga	 50%	2
Otillräckliga	 25%	1
Total	 100%	4/4

4. Hur stor har din arbetsinsats per högskolepoäng varit på kursen (i förhållande till andra kurser du läst)?

Response	Average	Total
Liten	 25%	1
Medel	 25%	1
Stor	 50%	2
Total	 100%	4/4

5. Vad anser du om förhållandet mellan teori och problemlösning i kursen?



Response	Average	Total
Mer tid till	 50%	2

problemlösning
önskas (på
bekostnad av
tid till teori)





Det är väl
avvägt som det  50% 2
är

Total  100 4/4
%





6. Hur mycket har du deltagit i undervisningen?

Response	Average	Total
Mer än 75%	 100 %	4
Total	 100 %	4/4

7. Vad tycker du om lärarens presentation av teorin?

Response	Average	Total
Mycket bra	 50%	2
Bra	 25%	1
Dålig	 25%	1
Total	 100 %	4/4

8. Vad tycker du om lärarens genomgång av problemlösning?

Response	Average	Total
Mycket bra	 50%	2
Bra	 25%	1
Dålig	 25%	1
Total	 100 %	4/4

9. Finns det något speciellt som du anser att läraren borde ha gjort annorlunda eller bättre?

Response

1 Hittat en assistent, eller en doktorand, som varit enklare tillgänglig för oss när inte läraren själv var så tillgänglig.






Jag fick aldrig den hjälp jag behövde och efterfrågade.

1 Matte är ett svårt ämne på denna nivå, och att inte få någon som helst respons ifrån läraren kändes totalt värdelöst.



Den lilla tid vi hade för föreläsningarna gick i ett rasande tempo, att man

inte ens hann att skriva av från tavlan. Än mindre att hänga med. Vid genomgång av ett moment så förutsattes att vi sedan kunde detta, trots stor brist på olika exempel på lösningar. Allt är inte logiskt. Där vill jag också ge en synpunkt på litteraturen, då man i detta läge hoppades på att få mer information och på så sätt via den kunna komma fram till lite fler lösningar på problem. Men det brast även där enormt. Jag är grymt besviken på den hjälp som jag så väl behövde men aldrig fick. Läraren skulle i detta läge ha haft mycket fler exempel på tavlan, inte ägna en kvart till att Bevisa en formel. När tiden för oss har varit så knapp. Läraren borde lagt ut lösningsförslag på uppgifter, såsom övningsuppgifter och gamla tentor. Då man inte kan en fråga, inte ens får möjligheten att se hur man ska ställa upp talet/problemet. Hur ska man lära sig då? Dessutom, hade vi bara 45 min/1h tid för problemlösning och att då få hjälp utav läraren, som då ofta gick iväg en kvart och inte var där. I lägen då man bett om hjälp hemifrån om lösningsförslag och förklaringar från föreläsningar som man inte har förstått. Har detta inte skett eller varit ytterst sparsamt. En enorm frustration har byggts upp och känslan av att stå helt stilla och inte komma någon vart har varit ett faktum varje dag. Dessutom har jag i dessa lägen känt mig fruktansvärt okunnig och utlämnad. Jag har aldrig fått hjälp av att komma vidare och att förstå.

10. Vad anser du om kurslitteraturen?

Response	Average	Total
Mycket bra	 25%	1
Bra	 25%	1
Acceptabel	 25%	1
Dålig	 25%	1
Total	 100%	4/4

11. Vilka av nedanstående alternativ stämmer bäst överens med dina erfarenheter av kurshemsidan?

Response	Average	Total
Du har besökt sidan, och alltid funnit vad du har sökt	 50%	2
Du har besökt sidan, och funnit ibland, men inte alltid, vad du har sökt	 50%	2

12. Har du några övriga synpunkter på hemsidans innehåll eller tillgänglighet?

Response

- 1 Kurssidan duger som den är, men SU.se överlag är, precis som många andra studentrelaterade sidor, väldigt krånglig att ta sig runt på.
 - 1 Nej
-

13. Vad anser du om kursens examinationsupplägg?

Response

- 1 Att ha två separata tentor för varje delmoment kändes väldigt bra.
Jag har saknat fler läsdagar innan en tenta. Kanske läsdagar då man hade haft möjlighet att under några timmar på en eftermiddag haft en lärare i rummet. Då man har kunnat fråga om allt.
 - 1 Jag tycker det var bra.
 - 1 ok
-

14. Har du några synpunkter angående jämställdhet inom undervisningen eller studiemiljön?

Response

- 1 Ibland har jag känt att några som behöver "mer" hjälp än andra, och även inte riktigt hänger med och förstår, inte riktigt har fått respons tillbaka.
Man har känt sig osmart och värdelös.
 - 1 nej, ok el. bra.
-

15. Har du några synpunkter på denna kursutvärdering?

Response

- 1 ok
 - 1 Väldigt bra att det har kommit ut en kursvärdering, där jag kan få skälla och tala om hur kämpigt och icke roligt jag har haft det.
-

16. Övriga kommentarer och synpunkter på kursen:

Response

- 1 Jag var ganska imponerade på hur kursen var upplagd. Varje lektion var välplanerade och alltid började med en enkel repetition som hjälpte väldigt mycket. Jag tyckte att lektionerna var mycket bra och eftersom det var en liten klass så var det lätt att fråga frågor och diskutera.
Seminarieuppgifterna var också väldigt bra och när hela klassen engagerar sig är det faktiskt lättare att hänga med. En av det bästa matematik kurser jag har gjort.
Kursen tycker jag även har varit väldigt dåligt upplagd, med eftermiddagsundervisning. Detta gynnar inte folk som bor en bit bort från universitetet. Det har saknats undervisningstimmar. Då vi mycket väl kunde ha fått gå heldagar. Undervisningen har legat på 12 h i veckan. Helt på tok för lite, då kursen ändå innebär heltid. Om tanken var att för oss elever var att sitta och plugga från 8-12 varje förmiddag helt själva. Så undrar jag hur det är möjligt att pressa in 1 ½ h resfärd till skolan och även

lunch innan föreläsningen började 12.45 på denna tid?

Att läsa på egen hand, har inte fungerat alls för min del, då jag har varit beroende av mycket mera hjälp av läraren, som jag i sin tur inte har fått. Om tiden i skolan hade varit 24 h/vecka tillsammans med lärare hade jag lärt mig betydligt mycket mer. Hela mattekursen kunde ha fått tid att gå genom mycket mera grundligt.

Upplägget känns inte helt genomtänkt för sin funktion i geologiprogrammet och det har antingen fattats hjälp eller mer tid. Dvs. mer undervisad tid på en kurs på heltid hade behövts.

- Uppläget var ju delvis att man hade undervisning och övning på förmiddagarna och mer självständigt arbete på eftermiddagarna. På
- 1 eftermiddagarna borde man kunnat ha undervisningstid också eftersom man ändå förväntas plugga "heltid".

Jag slutförde inte hela kursen, men fortsätter på samma bana.

Det har varit en trevlig kurs, på ett speciellt sätt, ändå. Den tillförde en hel del även om inte mina resultat blev så bra alls.

 [Moodle Docs för den här sidan.](#)