









 View All Responses. **Alla deltagare.** Responses: **14**

## Kursutvärdering, Matematisk analys IV, våren 2012





### 1. Du är

Response	Average	Total
Kvinna	 43%	6
Man	 57%	8
Total	 100%	14/14





### 2. Varför har du läst denna kurs?

Response	Average	Total
Intresse för ämnet	 64%	9
Lättare att få jobb	 36%	5
Förkunskapskrav för annat ämne	 36%	5
Ingår i programmet jag läser	 57%	8
Behöver poängen för CSN	 21%	3

### 3. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

Response	Average	Total
Helt tillräckliga	 50%	7
I stort sett tillräckliga	 36%	5
Otillräckliga	 14%	2
Total	 100%	14/14

### 4. Hur stor har din arbetsinsats per högskolepoäng varit på kursen (i förhållande till andra kurser du läst)?

Response	Average	Total
Liten	 14%	2
Medel	 43%	6
Stor	 43%	6
Total	 100%	14/14

5. Vad anser du om förhållandet mellan teori och problemlösning i kursen?

Response	Average	Total
Mer tid till teori önskas (på bekostnad av tid till problemlösning)	29%	4
Mer tid till problemlösning önskas (på bekostnad av tid till teori)	7%	1
Det är väl avvägt som det är	64%	9
<b>Total</b>	100%	14/14

6. Hur mycket har du deltagit i undervisningen?

Response	Average	Total
Mer än 75%	71%	10
Mellan 25% och 75%	7%	1
Mindre än 25%	21%	3
<b>Total</b>	100%	14/14

7. Vad tycker du om lärarens presentation av teorin?

Response	Average	Total
Mycket bra	7%	1
Bra	57%	8
Acceptabel	21%	3
<b>Total</b>	86%	12/14

8. Vad tycker du om lärarens genomgång av problemlösning?

Response	Average	Total
Mycket bra	21%	3
Bra	43%	6
Acceptabel	21%	3

9. Finns det något speciellt som du anser att läraren borde ha gjort annorlunda eller bättre?

# Response

1 släppt in eleven till kursen

Allting går att göra bättre, men läraren gjorde en fantastiskt fin insats när det gällde att lyssna, tala, skriva, förklara och hålla kontakt med klassen.

Varje undervisningstillfälle var som en femsettare i Wimbledonfinalen,

1 men Björn Walther klarade det gallant. Bravo!!!

En strålande prestation!

1 avvisad av samuel från högre kurser trots 400 p dålig ordning samt pers ang pga dålig tenta datan strul

1 Det borde ha funnits ett färdigt kursupplägg med texthänvisningar dag för dag redan vid kursstart.






1 Det spenderades lite väl mkt tid på vektoranalys i början så att det blev lite hektiskt med generaliserade integraler, diff-ekv och serier i slutet.

1 Han borde ha avsatt mer tid om serier med tanke på hans tentamens uppgifter.



1 jag tycker att uppdelningen av kursen inte avspeglades i tentamen. Mer tid borde ha lagts på serier och generaliserade integraler som bara ägnades 2 föreläsningar till men som täckte hälften av tentamenpoängen vilket jag kan tycka är lite märkligt.

2 Nej.

10. Vad anser du om kurslitteraturen?

Response	Average	Total
Mycket bra	 14%	2
Bra	 64%	9
Acceptabel	 14%	2
Mindre bra	 7%	1
Total	 100%	14/14

11. Vilka av nedanstående alternativ stämmer bäst överens med dina erfarenheter av kurshemsidan?

Response	Average	Total
Du har besökt sidan, och alltid funnit vad du har sökt	 36%	5
Du har	 36%	5

besökt  
sidan, och  
funnit  
ibland,  
men inte  
alltid, vad  
du har  
sökt

Du har  
besökt  
sidan,  
men  
aldrig  
funnit vad  
du har  
sökt

 14%

2

Du har  
hittat  
sidan,  
men den  
har inte  
varit  
tillgänglig

 14%

2

Total  100 % 14/14

---

## 12. Har du några övriga synpunkter på hemsidans innehåll eller tillgänglighet?

### # Response

1 saknar tillgång til in kommande reg

1 Nej

1 saknar insläpp

1 Se 9.

---

## 13. Vad anser du om kursens examinationsupplägg?

### # Response

1 vet ej

1 Utmärkt

1 Bra!

2 Bra.

1 Kursen examination är krävande med både bevis och problemlösning.

1 Med tanke på att läraren endast avsatte ca 2,5 föreläsningar om serier och 15 min om generaliserade integraler, så kändes fördelningen av tentauppgifterna ( hälften av räkneuppgifterna handlade om serier eller generaliserade integralen) inte korrekt. Föreläsningarna borde spegla

kursens innehåll och tentamen borde spegla innehållet på föreläsningarna!

---

14. Har du några synpunkter angående jämställdhet inom undervisningen eller studiemiljön?

# **Response**

1 stud inget att säga reellt om

1 Utmärkt

1 urusel respons trots visat intresse

---

15. Har du några synpunkter på denna kursutvärdering?

# **Response**

bra att komma till tals har man grundnivå får man räkna med elevers sjukdomsfrånvaro och andra orsaker som dödsfall etc för att få en chans att

1 komma ifatt elller på annat sätt tillgodogöra sig kompetensen er data salsundwerviasning är urusel med hoppande data och inget insläpp eller dålig visning till högre kurser

1 Bra!

---

16. Övriga kommentarer och synpunkter på kursen:

# **Response**

1 varför avgör ni om kompetensen efter uppropet blir drag åt helvete jag har faktiskt 400 p och visar studieintresse men störs av andra oförmågor som visar obstruktiva tendenser och borde få uppförande betyg för att sköta sig un der undervisningen

Svår (betydligt svårare än analys III) . Möjligen kan man flytta 1-2 dagar från analys III till analys IV? Men jag förstår att detta av olika orsaker kan vara för svårt, eller att jag är den ende som tycker så.

1 Bortsett från detta upplevde jag kursen som inspirerande och rolig. Ser fram mot tentan i augusti.

1 Jag har ett förslag till intuitionen, istället för att, ursäkta språket, dom helt värdelösa avslutande datorlaborationerna(tänker främst på dem sista, men montecarlo-cirklar och liknande som inte ger så mycket konkret till studenterna enligt min mening) i Matematik 1. Så kan man fokusera på att plotta områden i rummet i matematica så man får bättre kolla på hur det fungerar, då det kan vara svårt att greppa hur alla områden ser ut i 'verkligheten'. Vilket är ett problem i Analys 4, och om man skulle ha den förkunskapen, så skulle en massa klarna tror jag.

I övrigt tycker jag också det är ganska dåligt av institutionen att ha samma föreläsare på båda kurserna som ingår i kandidatprogrammet, man har ändå 4 föreläsningar i veckan, och omväxling förnöjer.

1 Jag tycker att läraren borde säga lite mer om vad som måste kunnas till tentan och hur kommer ungefär tenta vara uppbyggt (antalet uppgifter, hur många poäng behövs för godkänd).

1 Walther är en bra lärare som förklarar utförligt och pedagogiskt. Han utgår

från förståelse i sin undervisning. Det var skönt att få upp förståelsen och intresset igen för ämnet efter förra kursen (analys 3) som Svensson höll i.

Walther har undervisat på ett engagerande och pedagogiskt sätt där han

- 1 haft förståelsen i fokus. Han har fått upp förståelsen och intresset för ämnet igen efter förra kursen (analys 3) som Svensson höll i.

---

 [Moodle Docs för den här sidan.](#)