

Mötesprotokoll 30 november 2012

Matematiska ämnesrådet, Stockholms universitet

Närvarande: Yrin Eldfjell (MÄR), Gustav Jonzon (studievägledare matematik), Erik Lundberg (MÄR), Samuel Lundqvist (studierektor matematik), Martin Sköld (studierektor matematisk statistik)

§ 1. Utseende av sekreterare och justerare

Yrin Eldfjell utsågs till sekreterare, Erik Lundberg till justerare.

§ 2. Genomgång av aktuella frågor

Detaljerade kursbeskrivningar. Mer detaljerade kursbeskrivningar kommer att sammanställas av utbildningskoordinatören i början av nästa år, senast före antagningsperioden under våren (april).

Förbättrad information om MÄR. En länk till MÄR:s hemsida kommer att läggas upp under "studieinformation" på institutionens hemsida. MÄR kommer också att få information om vårterminens upprop, så att vi kan ge en kort presentation.

Exjobb om den varierade genomströmningen för Matematik I. Efter omorganisationen av Matematik I förbättrades genomströmningen, för att sedan försämrats igen. Orsakerna till detta skulle kunna utredas i ett examensarbete i matstat, vilket ansågs vara ett rimligt förslag.

"Sommarmatte" för nya studenter. Sedan ett antal år tillbaka erbjuds blivande studenter en förberedande kurs i matematik på distans under sommaren. Omkring 15–25% av de nya studenterna har läst kursen; trenden är positiv, men det är oklart om något ytterligare skulle kunna göras för att förbättra intresset.

Salsscheman. En lösning med en dynamiskt uppdaterad skärm i hus 5 är planerad. En temporär lösning med uppsatta pappersutskrifter diskuterades, detta kanske blir av.

MÄR anser att studenterna behöver veta vilka salar som är bokade för att kunna planera in avbrottsfria studiepass.

Flytt av lilla biblioteket. En flytt från sal 37 till sal 21 diskuterades, förslaget verkar lovande. En eventuell flytt skulle troligen ske i början av nästa år.

Föreläsninganteckningar på hemsidan. MÄR har efterfrågat att föreläsninganteckningar till fler kurser läggs ut på hemsidan. Olika förslag diskuterades.

Vissa kurser ska göras om och det är därför ingen idé att lägga ut anteckningar för dem. Föreläsarnas egna anteckningar är ofta stolpartade och skulle därför vara av begränsat värde. MÄR tror ändå att de är användbara; speciellt visar de vad som ingår i kursen.

Nya föreläsninganteckningar är på gång för Analys 3.

Fritt tillgänglig kurslitteratur. Universitetets egna kursböcker, t. ex. i Matematik I, skulle kunna läggas ut som gratis PDF:er, eventuellt med möjlighet att köpa upptryckta ex. till självkostnadspris.

Fördelarna innefattar bl. a. bättre åtkomlighet för studenterna och förstås en mindre besparing. Nackdelarna är främst risken för försämrade tillgänglighet; studenterna kanske inte skriver ut häftena utan nöjer sig med att ha dem på datorn/mobilen och därför får en mindre effektiv studiesituation.

Å andra sidan förekommer det att studenter väljer att inte köpa rekommenderad kurslitteratur p. g. a. kostnaden, om detta också gäller dessa häften är oklart.

MÄR ska undersöka frågan och återkomma.

Nya mikrovågsugnar till studentpentryt. Installationen av nya mikrovågsugnar dröjer, Gustav Jonzon ska undersöka varför.

Tavelskrapor till föreläsningssalarna. MÄR föreslog att salarna ska utrustas med tavelskrapor/fönsterskrapor samt bättre tavelsvampar för bättre och snabbare torkning av tavlorna. Detta ska undersökas.

Uppdelning av *Analys av kategoridata*. Martin Sköld är medveten om att flera kurser saknar lämplig momentuppdelning.

Kritik mot formelsamlingslotteri på tentorna. MÄR har kritiserat att det på vissa kurser delas ut formelsamlingar på tentan där det exakta omfånget är okänt före tentan. Ett förslag om en standardiserad (omfattande) formelsamling för alla tentor i matstat diskuterades men avvisades som opraktiskt.

Det är dock fullt rimligt att studenterna i förväg vet vilka formler som kommer att ges på tentan; Martin Sköld rekommenderar studenter att fråga examinatorn innan tentan.

Linjära statistiska modeller – två kurser i en? Eftersom LSM i nuläget är väldigt omfattande, föreslår MÄR att kursen delas upp i två. Detta skulle i sin tur möjliggöra en viss utvidgning av innehållet.

En lista på teorifrågor efterfrågas också (om inte en sådan nyligen lagts till); Martin ska titta på detta.

Bör "lösningsförslagslika" svar ge full poäng? Det förekommer att lösningsförslag är så kortfattade att de, som svar givna av studenter, inte skulle ge full poäng på frågan. MÄR har kritiserat detta.

Martin menade att det är rimligt att lösningsförslag är något skissartade (och därmed otillräckliga). Kanske bör studenterna informeras bättre om detta.

Det efterfrågas också att Gunnar Andersson ska skriva utförligare lösningsförslag till kommande tentor.

Tillgänglighet för kursutvärderingar i matstat. En diskussion om för- och nackdelar med helt öppna kursutvärderingar (där alla studentkommentarer läggs ut publikt) fördes.

MÄR har tidigare förslagit att alla matstats kursutvärderingar ska vara tillgängliga på hemsidan. Matstat föredrar pappersutvärderingar dels p.g.a. förmodad högre svarsfrekvens och risken för låg kvalitet på utvärderingarna som läggs ut.

Sammanställningar av utvärderingarna som läggs ut på hemsidan är kanske ett rimligt alternativ.

Bas- och problemdelsuppdelade tentor. Martins förslag: en basdel för godkänt och en betygsavgörande problemdel.

Det ansågs rimligt att ha en standard för tentornas uppdelning. Frågan kommer att undersökas vidare.

Poängskalor för tentafrågor. MÄR har tidigare kritiserat 10-poängsfrågor och ansett att 5 poäng per fråga ger mindre godtycke i poängsättningen.

Poängsättning och poängskalor är i nuläget upp till examinatorn. Frågor om orättvis rättning i enskilda fall ska i första hand riktas till examinatorn och i andra hand till studierektorn (kurser i matstat) eller huvudläraren (kurser i matematik).

Förbättrad information om studenträttigheter. Gustav ska mejla en PDF om studenträttigheter till MÄR som kan laddas upp på MÄR:s hemsida.

§ 3. Nästa möte

Erik Lundberg kommer att kalla till möte när en passande tid hittats.

Vid pennan

Yrin Eldfjell