

Tentamen i Algebra och Kombinatorik

Motivera dina svar noggrant. Inga hjälpmedel är tillåtna. Tentan har 6 frågor, värda 5 poäng var. Totalt 15 poäng (med eventuella bonuspoäng) garanterar godkänt betyg.

Lösningförslag

- (a) Ange definitionen av den multiplikativa inversen till ett tal a i \mathbb{Z}_m (heltalen modulo m), där en sådan invers finns.
(b) Bestäm den multiplikativa inversen till 5 i \mathbb{Z}_{33} . Ange ditt svar bland $\{0, 1, \dots, 32\}$.
(c) Sats: Ett tal $a \in \mathbb{Z}_m$ är multiplikativt inverterbart om och endast om $\text{sgd}(a, m) = 1$. Förklara varför detta är sant. (Obs: det finns två riktningar att förklara. Du behöver inte ge ett formellt bevis, men samtliga huvudidéer måste finnas med för full poäng.)

- Lösning
- (a) Inversen av $a \in \mathbb{Z}_m$ är ett element $x \in \mathbb{Z}_m$ sådant att $ax = 1$, om ett sådant x finns.
(b) Eftersom $20 \cdot 5 = 100 \equiv 1 \pmod{33}$ så är $5^{-1} = 20$ i \mathbb{Z}_{33} .
(c) **Endast om:** om a är inverterbart, då finns det ett element $x \in \mathbb{Z}_m$ sådant att $ax = 1$. Per definition av ringen \mathbb{Z}_m motsvarar detta att $ax = 1 + my$ för något heltal y . Varje gemensam delare till a och m delar också kombinationen $ax - my = 1$, och därmed är $\text{sgd}(a, m) = 1$.
Om: Om $\text{sgd}(a, m) = 1$ så finns det enligt den förlängda Euklidiska algoritmen/Euklides algoritim 'baklänges' heltal x, y sådana att

$$ax + my = 1.$$

Om vi reducerar detta modulo m så får vi att $ax = 1$ i \mathbb{Z}_m , dvs att a är inverterbart i \mathbb{Z}_m .

- I denna fråga får dina svar uttryckas med hjälp av heltal och operationerna plus, minus, gånger, delat med och fakultet, och behöver inte förenklas.
 - (a) Från en grupp med 20 studenter ska 12 väljas ut och delas upp i 4 lag: ett problemlösningslag med 5 studenter, ett redovisningslag med 3 studenter, ett grafiklag med 3 studenter, samt ett ledarlag med 1 student. På hur många sätt kan dessa lag formas?
(b) Säg att Alice och Bob är bland de 12 studenterna som valts ut. På hur många sätt kan de 4 lagen formas från dessa 12 studenter, om Alice och Bob vägrar vara i samma lag?

- Lösning
- (a) Vi väljer först de 12 studenterna och räknar sedan antalet sätt att kombinera dem, och får fram det slutliga svaret mha multiplikationsprincipen. Det finns $\binom{20}{12}$ sätt att välja de 12 studenterna på, enligt definition av binomialkoefficienter. För varje av dessa sätt finns det sedan

$$\binom{12}{5, 3, 3, 1} = \frac{12!}{5!3!3!1!}$$

sätt att dela upp dessa i de 4 lagen, per definition av multinomialkoefficienter samt sats för deras uträkning. Enligt multiplikationsprincipen är det totala antalet sätt

$$\frac{20!}{12!8!} \cdot \frac{12!}{5!3!3!1!} = \frac{20!}{8!5!3!3!1!}.$$

Att svaret är $\binom{20}{8, 5, 3, 3, 1}$ kan också ses direkt genom att tänka på ett femte 'icke-deltagar'-lag.

- (b) Vi räknar antalet sätt där Alice och Bob hamnar i samma lag, och tar sedan bort detta från totalen $\binom{12}{5,3,3,1}$ uträknad ovan.

Om Alice och Bob ska vara i problemlösningslaget så finns det $\binom{10}{3,3,3,1}$ sätt att dela upp de resterande 10 studenterna i lagen.

Om Alice och Bob ska vara i redovisningslaget så finns det $\binom{10}{5,1,3,1}$ sätt att dela upp de resterande 10 studenterna i lagen.

Om Alice och Bob ska vara i grafiklaget så finns det $\binom{10}{5,3,1,1}$ sätt att dela upp de resterande 10 studenterna i lagen.

Alice och Bob kan inte båda vara i ledarlaget.

Alltså finns det

$$\binom{10}{3,3,3,1} + \binom{10}{5,1,3,1} + \binom{10}{5,3,1,1}$$

fördelningar där Alice och Bob hamnar i samma lag.

Antalet fördelningar där Alice och Bob inte hamnar i samma lag är alltså $\binom{12}{5,3,3,1}$ minus detta, dvs

$$\frac{12!}{5!3!3!} - \frac{10!}{3!3!3!} - \frac{2 \cdot 10!}{5!3!}.$$

3. (a) Avgör om $(x+1)^{18}(x+2)^{32} = (x^2+1)(x^3-2x^2+x+4)^{16}$ som polynom i $\mathbb{Z}_7[x]$. Motivera!
 (b) Faktorisera polynomet $p(x) = x^6 + 1$ i $\mathbb{Z}_2[x]$ i irreducibla faktorer. Förklara varför faktorerna du skrivit ned är irreducibla.

- Lösning (a) Eftersom \mathbb{Z}_7 är en kropp så vet vi att ringen $\mathbb{Z}_7[x]$ har unik faktorisering in i irreducibla faktorer. Polynomen $x+1$ och $x+2$ är uppenbarligen irreducibla, eftersom de har grad 1. Polynomet x^2+1 är också irreducibelt: om det kan faktoriseras som

$$x^2 + 1 = f(x)g(x)$$

där graden av både $f(x)$ och $g(x)$ är åtminstone 1, så måste graden av $f(x)$ och $g(x)$ vara exakt 1. Därför skulle x^2+1 ha en rot i \mathbb{Z}_7 , men en snabb koll av de 7 olika möjligheterna $(0, \pm 1, \pm 2, \pm 3)$ för x visar att det inte har någon rot. Alltså är x^2+1 irreducibel.

Eftersom HL:et har en irreducibel faktor som inte står med bland de irreducibla faktorerna i VL:et så är polynomen ej lika.

- (b) Eftersom $(f(x)+1)^2 = f(x)^2 + 1$ i $\mathbb{Z}_2[x]$ så är

$$x^6 + 1 = (x^3 + 1)^2.$$

Polynomet x^3+1 har $x=1$ som en rot, och är alltså delbart med $x-1$. Polynomdivision ger då

$$x^3 + 1 = (x-1)(x^2 + x + 1).$$

Den andra faktorn här är irreducibel, eftersom den har grad 2 och inte har någon rot i \mathbb{Z}_2 . Alltså är

$$x^6 + 1 = (x-1)^2(x^2 + x + 1)^2$$

en faktorisering i irreducibla faktorer.

4. Betrakta den symmetriska gruppen (S_8, \circ) , som består av permutationer på mängden $\{1, 2, 3, \dots, 8\}$, och låt $\sigma, \pi \in S_8$ vara permutationerna

$$\sigma = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2 & 4 & 3 & 1 & 5 & 6 & 7 & 8 \end{bmatrix}, \quad \pi = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2 & 4 & 5 & 1 & 3 & 7 & 8 & 6 \end{bmatrix}.$$

- (a) Bestäm om σ är en jämn eller udda permutation, och detsamma för π .
 (b) Bestäm ordningarna av permutationerna $\sigma\pi$, $(\sigma\pi)^2$, $(\sigma\pi)^3$ och $\sigma^{-1}\pi$.

Lösning (a) I cykelnotation har vi

$$\sigma = (1\ 2\ 4) \quad \text{och} \quad \pi = (1\ 2\ 4)(3\ 5)(6\ 7\ 8).$$

Eftersom en cykel av längd 3 kan skrivas som en produkt av två 2-cykler, t.ex. $(1\ 2\ 4) = (1\ 2)(2\ 4)$, så kan σ skrivas som en produkt av 2 2-cykler, och är därmed jämn, medans π kan skrivas som en produkt av 5 2-cykler och är därmed udda.

- (b) Vi har att

$$\sigma\pi = (1\ 4\ 2)(3\ 5)(6\ 7\ 8).$$

Enligt sats från kursen ges ordningen av en permutation, skriven som en produkt av disjunkta cykler, av den minsta gemensamma multipeln av ordningen av cykellängderna; alltså är

$$\text{ord}(\sigma\pi) = \text{lcm}(3, 2, 3) = 6.$$

Enligt sats från gruppteori, eller via direkt beräkning, är

$$\text{ord}((\sigma\pi)^2) = 6/2 = 3$$

och

$$\text{ord}((\sigma\pi)^3) = 6/3 = 2.$$

Slutligen har vi att

$$\sigma^{-1}\pi = (3\ 5)(6\ 7\ 8)$$

har ordning 6, av samma anledning som förut.

5. Betrakta gruppen $G = (\mathbb{Z}_{100}, +)$ av heltalen modulo 100 med operationen plus.

- (a) Bestäm en delgrupp H till G där varje nollskilt element har ordning 5.
 (b) Låt H vara den delgrupp till G som innehåller både elementen 25 och 8, men som annars har så få element som möjligt. Bestäm hur många element H har.

Lösning (a) Ordningen av ett element $g \in G$ är det minsta talet n så att $ng = \text{id} = 0$. Elementen av ordning 5 är alltså 20, 40, 60, 80. Tillsammans med 0 bildar dessa en delgrupp:

$$H = \{0, 20, 40, 60, 80\}.$$

- (b) Eftersom delgruppen innehåller 8 och 25 och är sluten under addition och att ta inverser, så måste den innehålla $25 - 8 - 8 - 8 = 1$. Därför innehåller den också alla multiplar av 1, eftersom den är sluten under addition. Därför är

$$H = G$$

och har 100 element.

6. (a) För var och en av följande talföljder, bestäm om det finns en graf med 5 noder med dessa tal som grader. Om det finns det, rita en sådan graf; om det inte finns, förklara varför.

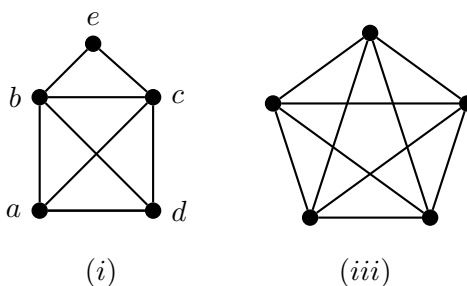
(i) 2, 3, 3, 4, 4, (ii) 2, 3, 4, 4, 4, (iii) 4, 4, 4, 4, 4.

- (b) Ange, för någon av graferna i del (a), en Eulerväg i grafen. Skriv ditt svar som en följd av noder, där nodnamnen står med i din ritning.
 (c) Om en graf har en Eulerkrets (dvs en sluten Eulerväg) så måste varje nod i grafen ha jämn grad. Förklara varför.

Lösning (a)

(i) Ja, (ii) Nej, (iii) Ja.

För (i) och (iii), se diagram. För (ii): summan av alla talen är udda här, medans för graderna i en graf är summan alltid jämn, enligt handskakningslemmat.



- (b) För (i): t.ex. $a b e c d a c b d$.

- (c) Låt v vara en godtycklig nod i grafen. Varje gång en kant leder in till noden v längs Eulerkretsen så finns det en unik kant som leder ut längs Eulerkretsen. Eftersom alla kanter förekommer i Eulerkretsen (enligt definition av Eulerkrets) så förekommer alla kanter intill v i par av in- och ut-kanter, med inget överlapp mellan paren. Alltså har varje nod jämn grad.