

# Kursrapport MM5012 VT22

---

---

Antal respondenter: 1  
Antal svar: 1  
Svarsfrekvens: 100,00 %

---

---

## . Beskrivning av kursupplägget.

### **Beskrivning av kursupplägget.**

Kursen behandlar grundläggande begrep, metoder och bevis inom linjär algebra.

---

## . Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

Jag identifierar tre saker som nämndes av studenter, och utgör positiva del av kursen som skulle måste stanna. Först uppskattas videon, och deras pedagogisk kvalité nämns som ett fördel av kursen. Sen uppskattades inlämningsuppgifter av olika studenter, och jag tror personligen också att det är ett viktig medel för att ge individuell återkoppling till kursens deltagare. Sista punkten som kan nämnas här är utvald sammanfattning av kursinnehåll som hjälpa många studenter att förbereda sig för tentamen och organisera kursmaterialet.

---

## . Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

Deltagare upplever teoretiska aspekter av kursen som utmanande. Det nämns också att det finns "för mycket material på för lite tid". Ökning av nivån från matematik 1 till matematik 2 är stor. Det finns också önskemål om att skapa fler video.

---

## . Slutsatser samt förslag till förbättringar.

### **Slutsatser samt förslag till förbättringar.**

Kursen ska förhoppningsvis ges på campus under höstterminen, så att personlig interaktion kan ökas. Detta ska underlätta motivation och diskussion av teoretiska aspekter av kursen. En fördel av Zoom-föreläsningen var att poll-system kon användas, som ska bäst introduceras på campus också. Det kan tänkas på att skapa video som underlätta övergång från matematik 1 till matematik 2. Om dem organiseras på ett modulär sätt, så kan materialet användas utan att skapa konflikt med terminologin i föreläsningen eller boken.

---