

Kursrapport MM5013 HT22

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

Utvärdering av kursen

Studenternas synpunkter och erfarenheter enligt kursutvärderingar bör ingå som underlag i utvärderingen.

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen skedde helt på distans. Föreläsningarna och räkneövningarna var på Zoom och det fanns även inspelat material tillgängligt för studenterna som kompletterade föreläsningarna. Kursen avslutades med en tenta och studenterna kunde samla bonuspoäng genom att göra instuderingsuppgifter och klara två olika problemsamlingar. Föreläsningarna presenterade materialet för studenterna och föreläsaren försökte i så god mån som möjligt uppmuntra eleverna till att fråga och förklara när de inte förstår.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Det faktum att kurset sker på en distans är en fördel, då det tillåter studenter som ej bor i Stockholm att delta på kursen. En annan fördel får sägas vara det breda materialet som går igenom väldigt blandad matematik, så de flesta studenter hittar någonting de tycker är intressant under kursens gång. Föreläsningarna var uppskattade och likaså det inspelade materialet.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Vissa tyckte att distansupplägget var tråkigt: de hade hellre träffats på Campus. Det fanns även de som tyckte att det var tråkigt att räkneövningarna skedde på distans, de upplevde att den interaktiva naturen inte fungerade så bra via Zoom. Elever uttryckte också missnöje med visst kursmaterial, såsom felrättande koder, då de tyckte inte det passade in i kursen utan kändes medtvingat. En problematik är att trots all stimulans vi ger studenterna så har många svårt att få till det kombinatoriska tänket, eller förstå enklare manipulationer i algebraiska strukturer, såsom grupper.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Förslag:

- 1) Felrättande koder bör strykas och ersättas med någonting som bättre passar in i kursen.
- 2) Räkneövningarna bör göras om för att bli mer interaktiva.
- 3) Vi behöver hjälpa eleverna att förstå kombinatoriken bättre.

Ett förslag som har tagits upp i tidigare kursutvärderingar är att göra om kursen radikalt och dela upp den i olika moduler och kräva att man innan man går vidare till nästa modul har bemästrat materialet i den modul man håller på med. Detta skulle hjälpa att få eleverna att förstå kombinatoriken, till skillnad från nu, där endast ett fåtal har fått in det.
