

Kursrapport MT5006 HT22

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

Utvärdering av kursen

Studenternas synpunkter och erfarenheter enligt kursutvärderingar bör ingå som underlag i utvärderingen.

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen Analys av kategoridata behandlar likelihoodbaserade statistiska metoder för analys av diskreta data. Främst studeras logistisk regression och loglinjäramodeller, men mot slutet av kursen går även generellerade linjära modeller igenom mer allmänt. Kursen består av en teoridel med salstenta (4 hp, betyg A-F) och fem stycken datorlaborationer (3.5 hp betyg V-G-U), som kan ge bonuspoäng till den skriftliga tentan. Det ingår även en obligatorisk gästföreläsning av en biostatistiker från Karolinska institutet.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursen fick bra betyg. Studenterna tycker att de metoder som lärs ut i kursen är användbara och att de två kursdelarna (teori och datorlaborationer) kompletterar varandra väl. Vidare uppskattades att kursen inleddes med att studera enklare metoder för kontingenstabler och logistisk regression, för att sedan successivt ta upp generellare modeller. Systemet med bonuspoäng till tentamen är uppskattat, liksom gästföreläsningen.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

I viss utsträckning kan synkroniseringen mellan teori och datorlaborationer förbättras, så att de moment som tas upp i datorlaborationerna redan har gått igenom under en tidigare föreläsning. Det nämndes även att simuleringsmetoder och /eller moderna maskininlärningsmetoder skulle kunna tas upp i kursen, framför allt i någon av datorlaborationerna.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Till nästa kursomgång HT2023 (eller senast till HT2024) bör något om moderna maskininlärningsmetoder ha tagits med i kursen, exempelvis i någon eller några av datorlaborationerna.
