

Kursrapport MM5015 VT23

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Föreläsningar/seminarier/examination via hemuppgifter och deltagande i diskussioner

Kurslitteraturen är dels en filosofisk bok om vetenskapsteori, dels kompendier av en matematiker.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens främsta fördel är att den ger rikligt med anledning att reflektera och diskutera över ontologi/epistemologi relaterat till matematik, och är i princip en bra mix av matematikrelevanta delar med allmän vetenskapsteori. Även om diskussionen under föreläsning bara involverar ca 10% av studenterna, så engagerade diskussionen i seminarierna fler.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

- 1) den filosofiska vinklingen är/upplevs i vissa avseenden lite för långt borta från den vetenskapliga/matematiska praktiken, och kan därför upplevas som ointressant.
 - 2) seminarier fungerade för de medelmåttiga/duktiga studenterna; övriga torde ha lagt ner väldigt lite tid på dem.
 - 3) Examinationen är inte helt säker, chatgpt klarar t ex godkänt på vissa deluppgifter som ska lösas hemma
 - 4) vissa ämnen fattas (och efterfrågas)---t ex hur struktureras en vetenskaplig publikation, hur ser det vetenskapliga fältet s publikationer ut, vad är de moderna motsvarigheterna till 18/1900-talens grundvalskris (vad gör intuitionister/logiker idag?)
 - 5) diskussionsmaterial läses inte av en del
-

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

- Kursen fungerar generellt bra. 1 o 4 kan t ex fixas genom att en matematiker/statistiker får berätta om sin attityd till ontologi/epistemologi i praktiken o s v.
- 2) man kanske ska kräva skriftliga seminarierapporter---att ha avslutande gemensam diskussion fungerar inte så bra, eftersom de olika grupperna är olika tidseffektiva.
 - 3) formulera om frågor, kanske kräva beredskap för muntlig tenta på det som lämnats in.
 - 5) kanske knyta en del av inlämningsfrågorna till detta material
-