

Kursrapport MM5015 Matematik, vetenskap och samhälleVT24

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen består av två delar, en som problematiserar matematisk kunskap och ger en historisk skiss av hur det problemet hanterats från Elementa till Hilbert.

Samt i andra halvan en mer tardationell introduktion till filosofisk vetenskapsteori.

Examinationen bestod av a) ett frivilligt diagnostiskt prov--godkänt på det resulterar i att man slipper muntligt försvara sin inlämning. b) deltagande i seminarier c) tre inlämning--den första med peer review, där jag godkänner samtliga.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursen innehåller mycket seminarier, diskussioner mellan studenter.

Det är första gången studenter konfronteras med att det överhuvudtaget behövs något som en diskussion om matematikens grunder och väsen.

För läraren, ett mycket stort textmaterial att betygsätta.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

1)Seminarierna är beroende av valet av samtalspartner,

en del studenter hamnar i grupper som de inte tycker passar dem. På det hela taget tycker jag nog ändå att denna del fungerat väl.

2) Det är svårt att motivera en del studenter för filosofiska diskussioner om vetenskap, eller få dem att förstå att t ex de reella talen är lite skakiga till sin natur. De är kanske mer än på andra fakulteter naturligt auktoritetsbundna och har föga träning i att ifrågasätta det som lärare lär ut.

AI har också gjort att det varit svårt att (försöka) säkra uppgifterna i hemtentan, därför blev en del av den försenad, och en lektion om AI lades in, vilket också resulterade i att en del av hemsidan gjordes om.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Möjligen hitta andra sätt att AI-säkra hemtentan, t ex som Karlstads universitet(dolda instruktioner till chatgpt).

Fundera på att enbart använda ett skriftligt prov och inte annat än ytligt kommentera projektinlämningar.

Bjuda in studenter att berätta om sina kandidatuppsatser.

Bjuda in en logiker att berätta om grundvalsarbete.

Bjuda in någon entusiastisk yngre forskare att berätta om den sociala/sociologiska strukturen av hans(hennes forskning, alltså beskrivande praktisk vetenskapstori snarare än filosofisk..

Bjuda in någon statistiker att berätta om reproducerbarhetsproblemet.
