

Kursrapport DA7066 Programmeringsteknik för livsvetenskaperna VT24

Antal respondenter: 2
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 50,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen gick på helfart bestod av föreläsningar a 2*45 minuter tre gånger i veckan på plats av mig, samt en timme "problemlösning" med Ivan (TA). Vi har ett kurskompendium som jag tagit fram delvis baserat på material från DA2004. Jag repeterade och föreläste materialet i kompendiet. Ivan gick igenom programmeringsuppgifter från kurskompendiet. Under kursens gång hade vi tre stycken laborationer som skulle lösas individuellt, med veckovisa deadlines. Laborationerna var designade så att studenterna skulle träna på att implementera materialet som undervisats veckan innan. Kursen innehöll även en tenta och en individuell programmeringsuppgift uppgift.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

- Flera (4-5st) nämner att laborationerna och projektet var bra och relevanta
 - Två stycken nämner kurskompendiet explicit.
 - Vi fick också två positiva kommentarer om kompendiet och kursens innehåll, tex: "its clear structure and gradual progression from basics to advanced topics."
-

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

- 13 utav 31 svarade på enkäten och flera hade väldigt många åsikter mer eller mindre relevanta för kursen och ILOs. Några kommentarer som kan vara användbara:
- Kursmaterial:
 - Lägg till "tupler till kursinnehållet" - redan planerad för nästa omgång (1 kommentar)
 - Inkludera pandas? Men vi måste isf ta bort något annat.. (2 kommentarer)
 - Tentamens format (papper och penna): tillhandahåll en datorbaserad tentamen istället? (2 kommentarer och ytterligare två kommentarer om andra aspekter av tentamen)
 - Heltidstempo: några klagade direkt eller indirekt på tempot/svårighetsgraden i kursen. Jag har svårt att se att vi kat ta bort ännu mer material då den innehåller mycket mindre material än DA2004 och endast har 3 labbar (jämfört med 5st på våran halvtidskurs). är det möjligt att göra den halvtid att smälta material? (2-3 kommentarer)
 - Undervisning:
 - Synka bättre mellan lärare (jag) och övningsledare (TA) vilka metoder (inlärt material fram till den punkten) som bör tackas varje övningstillfälle. (1 kommentar)
 - "ägna lite tid åt en reflektion kring problemlösning och det tänkande som krävs för att närma sig en programmeringsuppgift" - men jag gjorde detta och hänvisade även till kompendium. Det borde vara fokus på problemlösningstimmen (1 kommentar)
 - Bättre förtydliga kursens fokus (1 kommentar)
-

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Alla de negativa aspekter jag nämnt ovan är värda att beakta.

- Datorbaserad examen (i offline mode) KANSKE skulle vara bra - men då måste del A på tentan skrotas eller hanteras på annat sätt. Datorbaserad examen gör att vi inte kan ha vissa typer av frågor av förståelse då de bara kan 'testa vad som händer' i programmeringsmiljön. Tentan kommer då nästan enbart bestå utav små programmeringsuppgifter.
 - Heltidsfart är generellt inte att föredra, jag tror det skapar stress för vissa även om vi tagit bort material jämfört med våran halvfartskurs. Men kanske svårt att ändra?
 - Lägga till tupler är något jag tänkt, men pandas kanske inte. Att bättre förklara kursens mål, synka bättre mellan lärare är givet.
-