

## Kursvärdering MM2001 - Matematik Distans 50% VT24

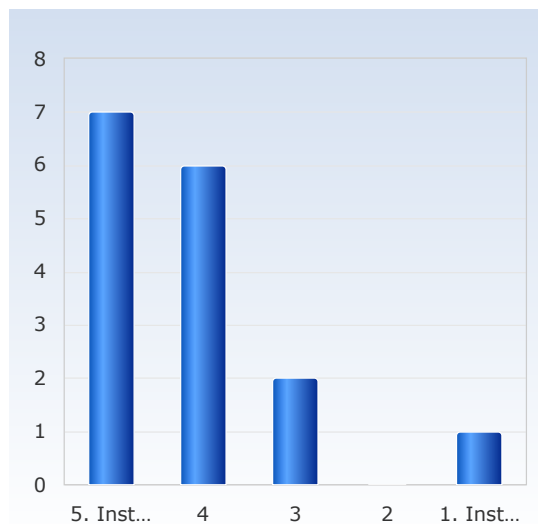
Antal respondenter: 109

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 14,68 %

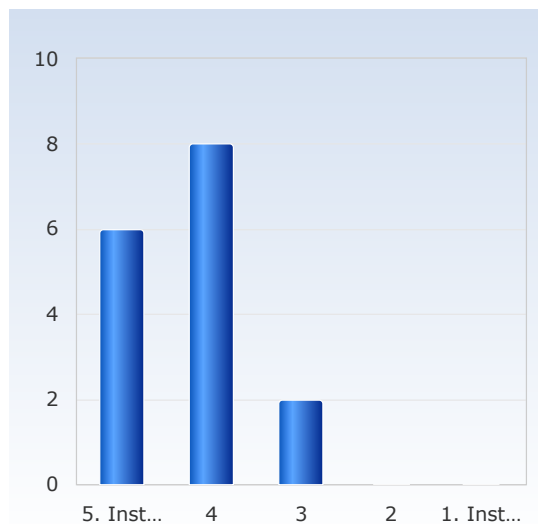
### 1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (6,2%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	6 (37,5%)
5. Instämmer helt	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)



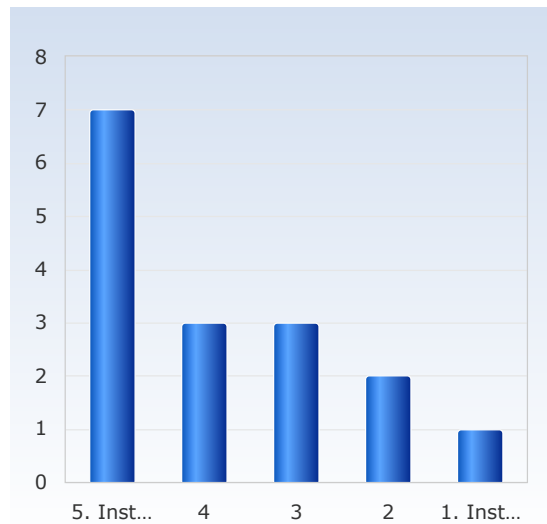
### 2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	8 (50,0%)
5. Instämmer helt	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



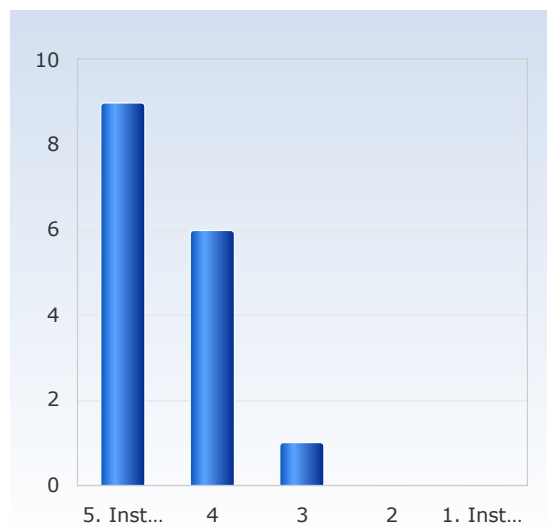
### 3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

<b>Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.</b>	<b>Antal svar</b>
1. Instämmer inte alls	1 (6,2%)
2	2 (12,5%)
3	3 (18,8%)
4	3 (18,8%)
5. Instämmer helt	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)



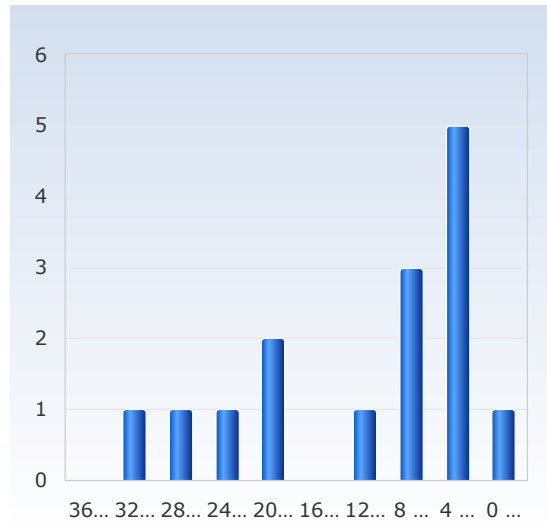
### 4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

<b>Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.</b>	<b>Antal svar</b>
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,2%)
4	6 (37,5%)
5. Instämmer helt	9 (56,2%)
Summa	16 (100,0%)



## 5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
0 - 3	1 (6,7%)
4 - 7	5 (33,3%)
8 - 11	3 (20,0%)
12 - 15	1 (6,7%)
16 - 19	0 (0,0%)
20 - 23	2 (13,3%)
24 - 27	1 (6,7%)
28 - 31	1 (6,7%)
32 - 35	1 (6,7%)
36 - 39	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



## 9. I vilken utsträckning har du använt kurslitteraturen?

I vilken utsträckning har du använt kurslitteraturen?	Antal svar
1. Inte alls	0 (0,0%)
2.	5 (31,2%)
3.	2 (12,5%)
4.	2 (12,5%)
5. Våldigt mycket	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

