
Kursrapport MT4002 VT20

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Två föreläsningar, två räkneövningar per vecka, dessutom totalt tre datorlaborationer (programmering i R) som redovisas skriftligt och till slut en skriftlig tenta.
Kursen omfattar en ganska bred samling av stokastiska processer (Markovkedjor, förgreningsprocesser, Poissonprocess, tidskontinuerliga Markovprocesser, t.ex. kösystem) och har som mål att införa dem både teoretisk och med konkreta exempel och att lära sig simulera sådana med datorhjälp.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Studenterna tycker överlag att kursens innehåll kommer vara av nytta i efterföljande kurser och att det tredelade upplägget (teori, räkneexempel och simulering) gör materialet mer tillgängligt. Vissa studenter uppskattade särskilt datorlaborationerna.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

En rad studenter kritiserade att det var för mycket teori på föreläsningar och att de gärna hade sett mer konkreta räkneexempel.
Läroboken (Ross - Introduction to probability models) tycktes i allmänhet inte särskilt mycket om.
Att man bytte lärare två gånger tidigt under kursens gång kritiserades.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Kursen uppfattas lite tvådelat: Ambitionerade studenter tycker om dess bredd och variation. Andra tycker att det är för mycket teori för en grundläggande kurs framför allt då det fattas grundläggande kunskaper (t.ex. inom analys, särskilt konvergens) hos de flesta för att kunna ta till sig teorin fullt ut. Om man nu ska minska teoridelen och i stället räkna mer på föreläsningar ska åtminstone ifrågesättas - också med avseende på att antalet studenter som kom regelbundet till räkneövningar låg omkring en tredjedel av antalet studenter på föreläsningarna.
När det gäller kurslitteratur är det nog förmodligen svårt att hitta en (annan) bok som täcker alla dessa områden utan att bygga allt för mycket på en rigorös måtteoretisk bas, vilken studenterna inte har.