

# Kursrapport MM5012 HT19

---

Antal respondenter: 1  
Antal svar: 1  
Svarsfrekvens: 100,00 %

---

## . Beskrivning av kursupplägget.

### **Beskrivning av kursupplägget.**

Föreläsningar följda av övningar och räknestuga. Fyra omgångar bonusgivande hemuppgifter a två deluppgifter vardera. Skriftlig tentamen avslutar kursen.

---

## . Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

Lärarnas insatser fick beröm av campus-studenter. Kursens allmänna struktur och upplägg uppfattas vara bra. Videoföreläsningarna var populära hos både campus- och distansstudenter. Snabba svar på frågor uppskattades.

---

## . Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

Då videoföreläsningarna i nuläget inte är heltäckande efterlystes fler klipp. En del studenter saknade konkreta räkneexempel i videoformat. Några studenter menade att videoklippen inte håller samma höga kvalite som en del linjär algebra-videosekvenser annorstädes på internet.

Eventuellt har tentamensskrivningarna fått lite för mycket inslag av "typtal" som alltid dyker upp i någon form.

Distansstudenterna efterlyste kommentarer på hemuppgifter: i nuläget får campusstudenterna sådana i viss utsträckning när rättade uppgifter delas ut på föreläsningar.

---

## . Slutsatser samt förslag till förbättringar.

### **Slutsatser samt förslag till förbättringar.**

Fler videoklipp bör spelas in, inklusive några räknade exempel.

Ett system som tillåter distansstudenter att få kommentarer bör införas.

Examinator bör eventuellt försöka undvika göra skrivningar som är alltför lika i struktur och typ av frågor.

---