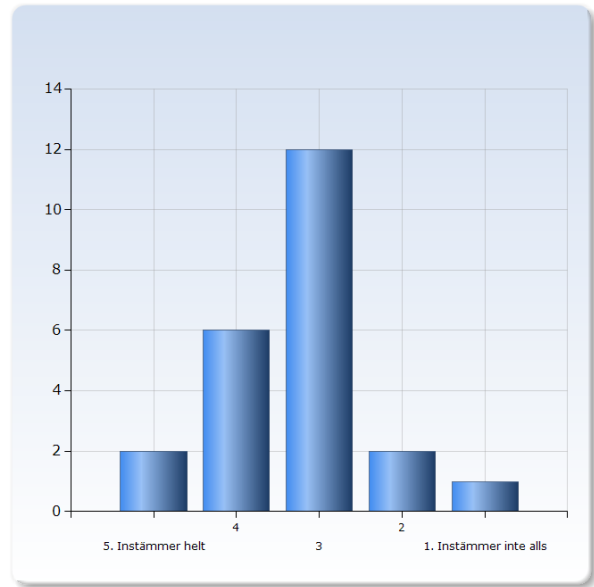


Kursvärdering MM5012 Matematik II - Linjär algebra HT21

Antal respondenter: 97
Antal svar: 23
Svarsfrekvens: 23,71 %

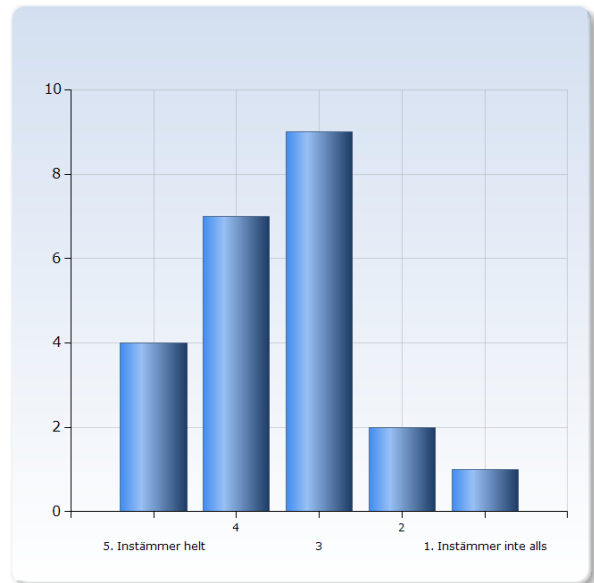
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (4,3%)
2	2 (8,7%)
3	12 (52,2%)
4	6 (26,1%)
5. Instämmer helt	2 (8,7%)
Summa	23 (100,0%)



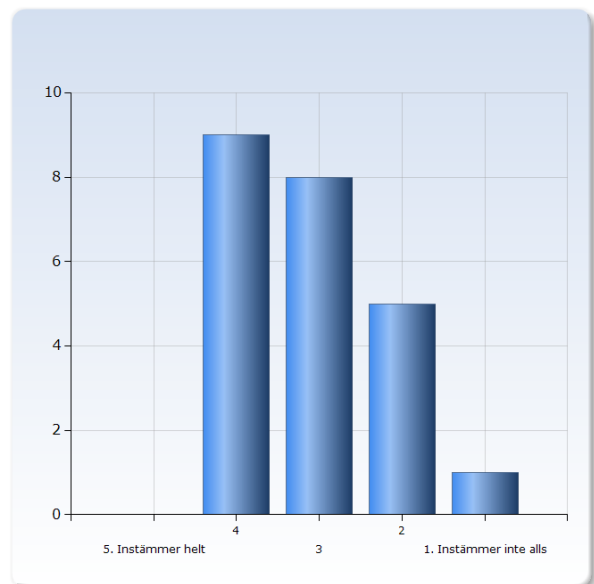
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (4,3%)
2	2 (8,7%)
3	9 (39,1%)
4	7 (30,4%)
5. Instämmer helt	4 (17,4%)
Summa	23 (100,0%)



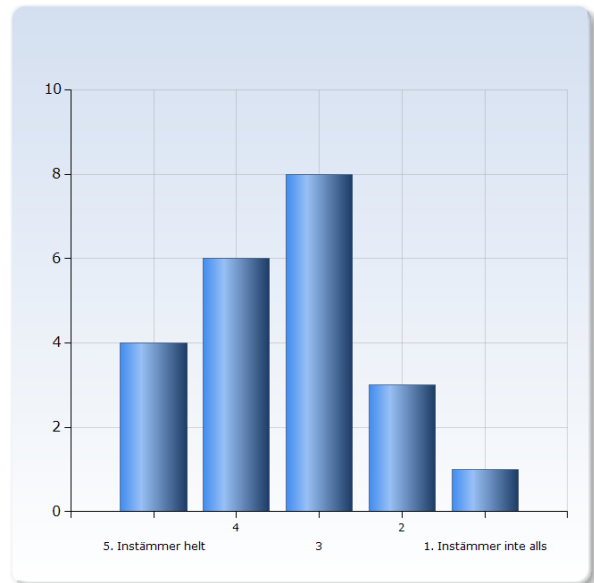
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (4,3%)
2	5 (21,7%)
3	8 (34,8%)
4	9 (39,1%)
5. Instämmer helt	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)



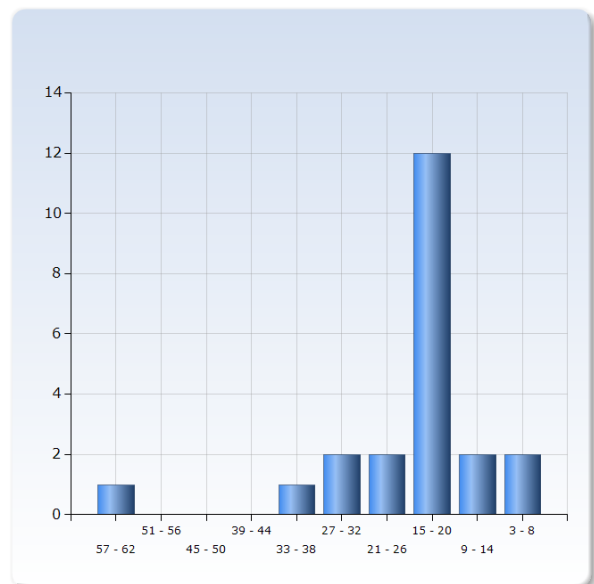
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (4,5%)
2	3 (13,6%)
3	8 (36,4%)
4	6 (27,3%)
5. Instämmer helt	4 (18,2%)
Summa	22 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
3 - 8	2 (9,1%)
9 - 14	2 (9,1%)
15 - 20	12 (54,5%)
21 - 26	2 (9,1%)
27 - 32	2 (9,1%)
33 - 38	1 (4,5%)
39 - 44	0 (0,0%)
45 - 50	0 (0,0%)
51 - 56	0 (0,0%)
57 - 62	1 (4,5%)
Summa	22 (100,0%)



8. Jag tycker det fungerar bra att skriva tentamen vid tentamensservice.

Jag tycker det fungerar bra att skriva tentamen vid tentamensservice.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (4,5%)
2.	2 (9,1%)
3.	5 (22,7%)
4.	1 (4,5%)
5. Instämmer helt	9 (40,9%)
Vet ej	4 (18,2%)
Summa	22 (100,0%)

