
Kursrapport MT4001 HT21

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Allt på plats

15 2h-föreläsningar

12 2h lektion/räknestuga

3 labbstöds-tillfällen.

Utöver tenta 3 labbar på totalt 1.5 hp. & möjliga bonuspoäng: 2p för kontrollskrivning, 3p om resp labb i tid och utan anmärkning, samt 1p för muntlig presentation.

På ordinarie tenta godkändes 31 av 39, och på omtentan 14 av 17.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursen är uppskattad, både innehåll lärare och litteratur. Bättre betyg i år (och högre svarsfrekvens!). Kanske för att kursen nu gavs på plats?

Kursens innehåll är viktigt och relevant vilket studenterna märker.

Jag tror det är mkt bra med KS mitt i kursen för att få studenterna att plugga under kursens gång.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

En del studenter är missnöjda med labbarna och hur de rättas, men merparten är positiva.

Det är olyckligt att inte alla är aktiva på lektionerna. I år var det inte så många som höll muntliga presentation för bonuspoäng vilket är synd.

Jag efterlyser sätt att göra studenterna mer aktiva. Labbar är ett sådant sätt.

Några studenter efterlyser föreläsningssanteckningar, men det finns handskrivna sådana från det digitala året.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Jag ska mycket tydligt påpeka att man får ta med egen miniräknare på tentan (men ej mobil)

Jag kommer även tydligare påtala att studenterna ska ha jobbat på resp lab innan det schemalagda labb-stödet så de vet vad de ska fråga.

Sista repetitionsföreläsning bör ges lite mer tid (i alla fall 60 minuter)

Jag ska lägga till avsnittet om inferens av proportioner till teorin på lämplig dag.
