

Kursrapport MT5002 VT23

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen har bestått av traditionella föreläsningar, övningar, inlämningsuppgifter, muntlig presentation och en skriftlig tentamen. Kursens teori har belysts via tillämpningar där sannolikheteoretiska metoder har tillämpats för att förklara smittspridningsförlopp och hur t-test uppstår i statistiska tillämpningar.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursen ger en fördjupad förståelse för sannolikheteoriens relevans och dess användning. Studenterna uttrycker själva att "flera saker faller på plats" i och med att de går kursen. Kursen är därför en bra fortsättning på tidigare kurser, och bidrar till mognad inom ämnet. Studenterna uppskattar också att teorin går igenom grundligt, och att intressanta tillämpningar ges. De uttrycker sig starkt positivt om kursens lärare.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Samtidigt som flera studenter uttrycker sig positivt om både kursbok och föreläsningar, så har andra en annan åsikt. Någon tycker att kursboken är för kortfattad och andra att föreläsningarna är för pedantiska. Ett par studenter uttrycker att den skriftliga tentans basdel är för krävande, som går ut på att man ska "tänka", och skiljer sig från de uppgifter som räknats under kursens gång.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Jag har noterat vid examination att flera studenter har svårt för grundläggande problem när de skiljer sig något i formulering från problem de är vana vid. Dessa kan kräva att de tänker igenom vad definitionen av ett visst begrepp säger, eller att de ritar upp en figur över problemställningen. Frågor av denna typ anser jag är förenligt med att uppnå lärandemålen, och därav ingen konstighet. Dock borde det vara möjligt att få studenterna att känna sig mer säkra inför sådana utmaningar genom att ägna en extra föreläsning i början av kursen på att gå igenom vissa grundläggande begrepp ytterligare. Det kan komma att kräva att någon annan del av kursen behöver begränsas, men skulle kunna vara möjligt.
