

# Kursrapport MM2004 Matematiska metoder för naturvetare HT24

Antal respondenter: 1  
Antal svar: 1  
Svarsfrekvens: 100,00 %

---

## . Beskrivning av kursupplägget.

### Beskrivning av kursupplägget.

Undervisningen var i form av 4-timmarsblock, med 2 timmar föreläsning och 2 timmar övningslektion och labhandledning. I början med matematik och programmering parallellt, i slutet av kursen med matematik och statistik parallellt.

---

## . Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursvärderingen fick inte jättemånga svar. Sedan förra kurstillfället har matematikdelen av kursen arbetats om en del, vilket av svaren och resultatet att döma verkar ha gett ganska bra resultat.

---

## . Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kritiken som kommer fram i kursvärderingen centrerar mest kring att det mycket innehåll på kort tid. Några studenter uppfattar programmerings- och statistikdelarna som svåra.

---

## . Slutsatser samt förslag till förbättringar.

### Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Arbetet med omarbetning av matematikdelen från förra kurstillfället verkar ha varit framgångsrik, till nästa tillfälle bör man fortsätta och se över statistikdelen speciellt, inklusive kurslitteratur och undervisningsformer.

En fälla som kan skönjas är relativt starka studenter som tycker att kursens inledning är väldigt enkel och därmed uteblir från undervisningen kan missa att hoppa på tåget igen efter att svårighetsgraden byggts upp under kursens gång. Man borde fundera på åtgärder för ett förhindra det.

---