

# Kursrapport MM5010 Matematik II - Analys, del A - Distans VT26

Antal respondenter: 1  
Antal svar: 1  
Svarsfrekvens: 100,00 %

---

## . Beskrivning av kursupplägget.

### **Beskrivning av kursupplägget.**

---

Distansvarianten av Analys A är huvudsakligen en självstudiekurs. Deltagare i distanskursen var välkomna att delta i föreläsningarna och övningarna (i mån av plats) på campus. Det erbjöds tre Zoom-träffar under kursens gång, där studenterna skulle diskutera några valda uppgifter och ställa frågor till läraren.

Dessutom erbjöds en extra handledningsträff på Zoom före tentan.

---

## . Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

---

Flera studenter lyfter fram lärarnas engagemang och tydlighet.  
Studenterna uppskattade mängden uppgifter och att övningarna, som bidrar till förståelsen.  
Flera distansstudenter uppskattade tydliga rekommendationer och möjligheten att lägga upp sina studier själva.  
Små undervisningsgrupper som skapades för att arbeta med de rekommenderade uppgifterna gav bra diskussioner.

---

## . Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

---

Som för de studenter i Campus version av kursen, flera distansstudenter beskriver att materialet är utspritt över flera böcker, kompendier och videor och skulle vilja få en enskilt dokument. Dessutom, upplevdes kursboken PB2 som kompakt och svårt. Det är svårt att hitta en sådant dokument som innefatta innehåller för den kurs.

Flera studenter upplevde videoföreläsningar och anteckningar från campus version av handledning svåra att följa i efterhand. Dem uppskattade anteckningar från räkneövningar som relevant.

---

## . Slutsatser samt förslag till förbättringar.

### **Slutsatser samt förslag till förbättringar.**

---

Kursen upplevs som innehållsmässigt stark, med engagerade lärare, bra övningar och relevant tentamen som är positivt.

Se mina kommentarer i Campus version om materialet.

Jag anser att man, med hänsyn till den tyvärr låga närvaron på campusföreläsningarna, bör erbjuda kursen enbart som distanskurs under VT och därmed göra en fullständig omarbetning av kursen av en grupp lärare för detta ändamål (med det omfattande arbete som en sådan uppgift innebär):

- Skapa ett helt anpassat kurskompendium som antingen överensstämmer med videomaterialet eller spela in delar av videorna på nytt.
  - Organisera kursen kring veckovisa uppgifter och aktiviteter.
  - Erbjud regelbundna livebaserade frågestunder (t.ex. via Zoom).
  - Skapa diskussionsforum och frågeträddar med aktiv moderering från lärarna.
  - Anordna veckovisa problemlösningsspass i smågrupper.
-