

Kursrapport MM5012 Matematik II - Linjär algebra HT25

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen bestod av traditionella föreläsningar följt av räkneövningar och handledning. Jag strävade efter god kontakt med studenterna under föreläsningar för att hålla dem aktiverade. Jag skrev tydliga föreläsningssanteckningar i förväg i LaTeX med färgkodade definitioner, satser, exempel etc. Dessa anteckningar fanns tillgängliga på kurssidan under kursens gång. På så vis kunde jag hänvisa till dessa om något bevis ej hanns med under föreläsningen och det var enkelt att se vad som ingick i kursen. Då detta är den andra kursen i linjär algebra så valde jag att lägga relativt stor vikt på den teoretiska biten, med rigorösa definitioner och bevis.

Examinationen bestod i skriftlig tentamen samt bonussystem i form av tre stycken kontrollskrivningar på 30 min var.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Många studenter var väldigt aktiva och intresserade under föreläsningarna samt ställde mycket frågor. Kursanteckningarna var väldigt tydliga och så förenklade som möjligt men med fullständiga bevis av satser. Satser följdes av exempel, diskussionsfrågor och övningar för att tydliggöra poängen.

Av kursvärderingen framgår att flera tyckte att:

- kursen var bra och behandlade intressanta ämnen.
- kursanteckningarna var tydliga och snygga med väl valda teman.
- föreläsaren var bra.
- övningsledaren var bra och gick igenom uppgifter från grunden.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Det var svårt att hitta en lagom nivå på föreläsningarna, då studenternas förkunskaper varierade stort. Jag upplevde att halva klassen hängde med utmärkt, ställde mycket frågor och var aktiva rakt igenom, medan den andra halvan av klassen upplevde kursen som väldigt svår.

Större vikt borde ha lagts på exempel, vilket är det som framgår tydligast bland studenternas förslag på förbättringar.

Distansstudenterna får eventuellt för lite stöd.

Tentamen var schemalagd eftermiddagen/kvällen före tentamen för kursen Matematik II, Analys, som hölls morgonen därpå.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Kursen fungerade överlag bra. Detta återspeglas av resultat på tentamen samt i kursvärderingen.

Förslag på förbättringar:

- Mer exempel på föreläsningar. Med fullständiga bevis i kursanteckningarna kan man hoppa över vissa bevis till förmån för fler exempel under föreläsningar.
- Kurskompendium istället för kursbok, för att ha en mer kondenserad kurslitteratur och göra det enklare att förstå vad som ingår i kursen.
- En tydlig lista på uppgifter utan facit som är starkt sammankopplade med kurskompendiet: uppgifter som belyser varje sats.
- "Spelifiering": Kurskompendium och uppgifter kan digitaliseras i form av en webapp för att hjälpa distansstudenter, men även studenterna på campus. Detta gör det tydligare för dem vad de bör arbeta på och gör det enklare för dem att se hur de ligger till inför examinationen.
- Se över hur tentamen schemaläggs.