

Kursrapport MM5012 Matematik II - Linjär algebra VT25

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen undervisades som en traditionell föreläsningskurs, med studentaktiverande inslag i varje föreläsning och ett par andra avvikelser. Inför varje föreläsning laddade jag upp 'skelettanteckningar' i PDF-form på kurshemsidan. Under föreläsningen hade jag detta dokument uppe på projektorn, och utvidgade anteckningarna genom att skriva på en surfplatta. Sedan laddade jag upp de kompletta anteckningarna på kurshemsidan efter föreläsningen.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

De svarande studenterna var i överlag nöjda med kursen. Saker som nämns ett flertal gånger bland de positiva kommentarerna:

- samtliga lärare,
- inlämningsuppgifterna,
- kursens struktur,
- förinspelade videos för distans, samt Zoomträffar,
- skelettanteckningarna/digitala anteckningarna.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

- Fysikstudenter har en krävande kurs "elektromagnetism och vågor" samtidigt vilket gör att linjär algebra får mindre tid än vad den förtjänar.
- De förinspelade videoklippen är inte heltäckande och/eller håller inte samma nivå som de på Matematik I.
- Kursboken är för dyr, svårläst och/eller långrandig.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Kursen fungerade bra i överlag, och kursvärderingen och resultaten ser ut att återspegla detta. Förslag till framtida omgångar:

- Ändra Zoomträffarna på distans till 1.5 timme.
- Undersök anpassning av de förinspelade föreläsningarna.
- Undersök byte av kurslitteratur, t.ex. till Axler: Linear Algebra Done Right (förslag från flera studenter och lärare).
- Undersök balansen för fysikstudenter.
