

Kursrapport MM5012 VT23

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen undervisades som en traditionell föreläsningkurs, med studentaktiverande inslag i varje föreläsning och ett par andra avvikelser. Inför varje föreläsning laddade jag upp ett 'föreläsningsskelett' i PDF-form på kurshemsidan. Under föreläsningen hade jag detta dokument uppe på projektorn, och utvidgade anteckningarna genom att skriva på en surfplatta. Sedan laddade jag upp de kompletta anteckningarna på kurshemsidan efter föreläsningen.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Utav ca 90 studenter som tog kursen, så fanns det bara 54 "respondenter" för utvärderingen, och endast 9 som faktiskt svarade på enkäten. Dessa verkar blandade mellan studenter som läste på distans och på campus. De svarande studenterna var i överlag nöjda med kursen, och tyckte att innehållet var relevant för studieresultaten. Det förekom kommentarer om att kursen hade lagom djup relativt tidigare kurs i linjär algebra, att handledningen och föreläsningarna fungerade bra, att det uppskattades att få anteckningar på hemsidan efter föreläsningarna, och att uppgiftsbladen var bra och relevanta.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Några som läste på distans skulle vilja kunna ta del av undervisningen på ett bättre sätt, t.ex. övningar via Zoom. En student kommenterade om att de gillar det mer när man skriver på tavlorna snarare än på surfplatta.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Från mitt perspektiv fungerade upplägget bra i överlag, och resultatet av kursvärderingen verkar peka i samma riktning. Eventuellt bör vi fundera på hur distansstudenter bättre kan få hjälp utöver diskussionsforumet, t.ex. via Zoomhandledning.
