

Kursrapport MM5011 Matematik II - Analys del B distans VT26

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen behandlar teori för integralkalkyl i flera variabler, vektoranalys (kurvintegraler, Greens formel, ytintegraler, Gauss och Stokes satser, potentialer) samt något om likformig konvergens och analytiska funktioner.

Kursen ges på distans, så vi bestämde oss för att följa en "flipped" undervisningsmetod och använda videorna som huvudmaterial för föreläsningarna. Under kursens gång erbjuder vi tre möten på Zoom.

Studenterna hade möjlighet att samla ett antal av poängför att visa aktivt deltagande i kursen. Dessa punkter motsvarade max 3 bonuspoäng som kunde användas i skriftlig tentamen. Det var tre typer av aktiviteter som gav poäng:

Typ 1: Diskussionsfrågor

Inför varje Zoom-möte publiceras frågor kopplade till kursmaterialet. Studenter skulle lämna in svar före deadline, samt delta aktivt i Zoom-mötet

Typ 2: Forumdeltagande

Vi frågade studenterna att använda kursens forum aktivt för att ställa frågor om materialet, svara på andra studenters frågor och dela förklaringar och insikter.

Typ 3: Veckologg

Varje vecka skulle studenterna lämna in en kort reflektion över sitt lärande som måste svara: Vad du har lärt dig den här vecka; Vilka uppgifter du arbetat med den här vecka; Vad du upplevt som svårt eller oklart; Länkar till dina forum-inlägg.

Kursen examineras genom en slutlig skriftlig tentamen.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Dem som deltog aktivt fick möjligheten för att diskutera deras tänkte med andra.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Antalet av aktiva studenter var lågt.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Jag skulle rekommendera att använda ett system med bonuspoäng som uppmuntrar studenternas aktiva och kontinuerliga deltagande i samtliga moment av kursen samt är utformat med hänsyn till den särskilda karaktären hos en distanskurs.
