

Kursrapport MM5013 Matematik II - Algebra och kombinatorik HT24

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Föreläsningar, samt slides och videofilmer från tidigare omgångar. Webworkproblem, dels till varje föreläsning dels till hela kursen. Problemlösning med en doktorand.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Ger en vid bild av enkla begrepp från algebra och kombinatorik, där poängen är just att nosa på många definitioner av begrepp och delvis utveckla och repetera ideer från matematik 1 (därav mitt försök att göra en tenta som inte skulle ge godkänt endast om ett fåtal algoritmiska typer av problem blev korrekt lösta.)

Till varje föreläsning finns mycket bra problemlad, som går igenom av assistenten.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Studenter har mycket olika texter att välja mellan, vilket gör att man kanske inte använder kursboken på ett tillräckligt omfattande sätt

Webworkproblemen ger bonus som skattas högt av svaga studenter, som därmed å ena sidan riskerar att tro att de inhämtat kursen om de löst dessa, å andra sidan släpper igenom ett fåtal studenter med alltför svaga förkunskaper för nästa kurs,

En hel del administration, i form av hemsida, webworksamlingar mm (som vissa studenter klagat på mina uppdateringar).

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

På det hela taget fungerar kursen bra, resultatet på första tentan var 75% godkända. Som lärare kan jag uppleva att det är en viss tristess med allt föredömligt bra material jag konkurrerar med, dels boken, dels slides (som är mycket bra) och sen filmer., men många elever verkar se mångfalden som en fördel.

Några förslag vore att 1) ta bort bonussystemet (eller minska dess kraft) och istället göra lösning av webworkövningarna obligatoriskt. 2) Fundera över möjligheter att uppmuntra studenter att läsa boken---de behöver nog mer träning i att läsa matematiska texter 3) Utvidga de längre webworksamlingarna med fler problem, så att de bättre täcker hela kursen.
