

Kursrapport MM2001 - Matematik I 100% campus 50% campus VT25

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen undervisades på campus med traditionella föreläsningar och handledning, tillsammans med seminarieträffar, inlämningar, duggor och datorlaborationer. Tre kurskompendier användes för delar av kursen (2 i algebra, 1 i analys), samt två kursböcker. Videomaterial fanns även tillgängligt.

Man kan notera att användningen av handledningsforumen minskat dramatiskt från tidigare terminer. Många studenter uppger att de istället använder t ex ChatGPT.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Studenterna som svarade på kursutvärderingen var i överlag nöjda med kursen. Positiva kommentarer riktades i utvärderingen till föreläsarna, räkneövningsledarna, videomaterialet, och kurskoordinatören. Seminariekursen för fysikstudenterna verkar i stora delar ha fungerat bra.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Ganska många studenter tycker att det är för kort tid på tentorna. Handledning på engelska är ibland ett problem. Man saknar videomaterial i linjär algebra. Seminariekursen på helfartskursen har känts mindre relevant för vissa studenter, och slutligen är synpunkten att analysboken inte är så användbar är vanlig.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Det viktigaste att tänka på i fortsättningen är nog att tänka på att anpassa tentorna noga till tiden studenterna har på sig.

Man kan även fundera på att omorganisera handledningen i forum och via mejl för att försöka få den att fungera bättre.
