

Kursrapport MM2001 - Matematik I 100% distans och 50 % distans VT25

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen använde sig av kurslitteraturen, videoföreläsningar, handledning på forum, WeBWork-uppgifter, duggor, veckovisa seminarierträffar via Zoom med lärare samt inlämningsuppgifter till dessa. Studenter hade även mejlkontakt med seminarielärarna angående inlämningsuppgifterna. Veckovisa mejl skickades till studenterna av kurskoordinatören och den ansvariga läraren, med administrativ respektive pedagogisk information om den kommande veckan i kursen.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Majoriteten av studenterna var i överlag nöjda med kursen. Speciellt uppskattades strukturen, schemat, kommunikationen, de digitala uppgifterna, och Håkan Granaths videogenomgångar.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Seminariekursen var i allmänhet uppskattad, men fick även kommentarer om att seminarieuppgifter kunde vara svåra eller ta oproportionerligt lång tid. Kursboken i linjär algebra fick en del förslag till förbättringar.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Kursen fungerade i överlag bra. Det nya seminariesystemet (introducerat förra året) ger mer interaktion mellan lärare och studenter och synliggör parterna för varandra på ett bättre sätt, och låter studenter interagera med varandra mer. Till förslag är att ändra kursboken i linjär algebra; detta är dock ett stort åtagande eftersom det också innebär ändringar till det mycket uppskattade videomaterialet.
