

# Kursrapport MM2001 HT23 period ABCD

Antal respondenter: 5  
Antal svar: 1  
Svarsfrekvens: 20,00 %

---

## . Beskrivning av kursupplägget.

### **Beskrivning av kursupplägget.**

Den nya versionen av kursen innebar många förändringar från tidigare kurstillfällen, men mycket var som vanligt: Kursen undervisades på campus med traditionella föreläsningar och handledning, tillsammans med seminarierträffar, inlämningar, duggor och datorlaborationer. Tre kurskompendier användes för delar av kursen (2 i algebra, 1 i analys), samt två kursböcker. Videomaterial fanns även tillgängligt. På distans ersatte videomaterialet föreläsningarna.

---

## . Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

Studenterna som svarade på kursutvärderingen var i överlag nöjda med kursen. Positiva kommentarer riktades i utvärderingen till föreläsarna, handledarna, räkneövningsledarna, och videomaterialet. De nya uppläggen på seminariekursen på campus och distans verkar ha fallit ut väl.

---

## . Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

### **Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.**

En del studenter tyckte att det var för lite tid på tentorna. Bland distansstudenterna finns ett missnöje med kursboken i linjär algebra.

---

## . Slutsatser samt förslag till förbättringar.

### **Slutsatser samt förslag till förbättringar.**

I stort har det nya upplägget fallit ut väl. Förutom finjusteringar av kursplaneringen är anpassningen till de nya formatet med 3-timmarstentor något vi behöver jobba vidare med. Det vore önskvärt med en övergång till nya kursboken i linjär algebra även på distans, men det verkar ligga längre lite fram i tiden.

---