

Kursrapport MM2001 VT23

Antal respondenter: 3
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 33,33 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen undervisades på campus med traditionella föreläsningar och handledning, tillsammans med seminarierträffar, inlämningar, e-tentor och datorlaborationer. Tre kurskompendier användes för delar av kursen (2 i algebra, 1 i analys), samt två kursböcker. Videomaterial fanns även tillgängligt. På distans ersatte videomaterialet föreläsningarna.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Studenterna som svarade på kursutvärderingen var i överlag nöjda med kursen. Positiva kommentarer riktades i utvärderingen till föreläsarna, handledarna, räkneövningsledningarna, och videomaterialet.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursen har väldigt många moment, och en del studenter tycker den har för mycket innehåll, och kursutvärderingen innehåller många negativa kommentarer om det. För vissa studenter var seminariekursen väldigt tidskrävande. Flera tycker att datorlaborationskursen fungerade mindre bra.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Vid nästa kurstillfälle gäller en ny kursplan, där många av problemen med kursen beaktats. Några av de större förändringarna är:

- 1) 4 delkurser istället för 2, med mindre och tidigare tentor.
 - 2) Seminariekursens nya upplägg på campus innebär betydligt färre inlämningar, men mer tid för diskussion under lektionerna.
 - 3) Omarbetning av datorlaborationskursen, som kommer att ges under en större del av terminen istället för på slutet.
 - 4) Delkursen i linjär algebra byter kursbok.
-