

Kursrapport MM2001 - Matematik I alla VT24 period ABCD

Antal respondenter: 5
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 20,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen undervisades på campus med traditionella föreläsningar och handledning, tillsammans med seminarierträffar, inlämningar, duggor och datorlaborationer. Tre kurskompendier användes för delar av kursen (2 i algebra, 1 i analys), samt två kursböcker. Videomaterial fanns även tillgängligt. På distans ersatte videomaterialet föreläsningarna.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Studenterna som svarade på kursutvärderingen var i överlag nöjda med kursen. Positiva kommentarer riktades i utvärderingen till föreläsarna, handledarna, räkneövningsledarna, videomaterialet, och kurskoordinatörn. De nya uppläggen på seminariekursen på campus och distans, samt för fysikstudenterna, verkar i stora delar ha fungerat bra.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

En hel del studenter tyckte att det var för lite tid på tentorna, och för lite tid mellan dem. Bland distansstudenterna finns ett missnöje med kursboken i linjär algebra. Synpunkten att analysboken inte är så användbar är vanlig.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Anpassningen till de nya formatet med 3-timmarstentor är fortfarande något vi behöver jobba vidare med. Det vore önskvärt med en övergång till nya kursboken i linjär algebra även på distans. På sikt kanske en alternativ analyslitteratur vore önskvärd.
