

- **Del 1** består av 8 flervalsfrågor där minst ett svarsalternativ är korrekt. Om man svarar fel eller inte har exakt rätt antal alternativ får man 0 poäng på frågan.
 - **Del 2** består av ett antal frågor med varierande antal poäng vilka ska lösas genom att man skriver kod i de olika programmeringsspråken i kursen.
 - **Skriv tydligt.** Svårlästa svar riskerar 0 poäng.
 - Inga externa bibliotek får användas om det inte står explicit i uppgiften.
 - Skriv bara på en sida av varje papper.
 - För att få godkänt måste man ha minst 4 poäng på Del 1, har man inte det rättas inte Del 2.
 - **Hjälpmedel:** Ett A4 med så mycket information du vill. Du får skriva på båda sidorna.
 - **Betygsgränser:** E: 15, D: 18, C: 21, B: 24, A: 27, av maximala 30.
-

Del 1: flervalsfrågor (1p per fråga, 8p totalt)

Var snäll och samla svaren på del 1 på ett svarspapper.

1. Vad är en "metod" inom objektorienterad programmering?
 - A. En funktion på toppnivå i filen och som inte tillhör någon klass.
 - B. En funktion som är definierad i en klass.
 - C. Ett speciellt sätt att skriva objektorienterad kod på.
 - D. En variabel som tillhör en specifik instans av klassen
 - E. Det finns inget som heter "metod" inom objektorientering.
2. Vilka av följande uttryck motsvarar en fas i en typisk implementation av ett statiskt typat programmeringsspråk?
 - A. Organizer
 - B. Lexer
 - C. Typechecker
 - D. Optimizer
 - E. Parser
3. Vad skrivs ut av koden till höger?

```
int *p = malloc(3 * sizeof(int));  
  
for (int i = 0; i < 3; i++)  
    *(p + i) = i * sizeof(int);  
  
p += 2;  
  
printf("%d", *p);
```

 - A. 0
 - B. 1
 - C. 2
 - D. 4
 - E. 8
4. Hur många lösningar kommer Prolog generera för ett anrop till p(X,Y) givet koden nedan?

```
p(X,Y):- q(X), r(Y), !.  
  
q(1).  
q(2).  
q(3).  
  
r(4).  
r(5).
```

 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 5

5. Vad är typen på Haskellfunktionen foo nedan?

```
foo f g xs = map (f . g . f) xs
```

- A. $a \rightarrow b \rightarrow [a] \rightarrow [b]$
- B. $(a \rightarrow b) \rightarrow (b \rightarrow c) \rightarrow [a] \rightarrow [c]$
- C. $(a \rightarrow b) \rightarrow (b \rightarrow a) \rightarrow [a] \rightarrow [b]$
- D. $(a \rightarrow \text{Bool}) \rightarrow (a \rightarrow a) \rightarrow [a] \rightarrow [a]$
- E. $(a \rightarrow b) \rightarrow (c \rightarrow d) \rightarrow [(a,b)] \rightarrow [(c,d)]$

6. Vad blir värdet på `YS` om man anropar `f([1,2,3],YS)` givet koden nedan?

A. `[]`

B. `[1]`

C. `[1,2]`

D. `[2,3]`

E. `[1,2,3]`

```
f(XS,YS) :-  
    append(ZS,[_|WS],XS),  
    !,  
    append(ZS,WS,YS).
```

7. Vad blir resultatet av `f [(1,2),(-3,4),(5,6)]` givet koden nedan?

A. 1

B. 3

C. 4

D. 10

E. 15

```
f [] = 0  
f ((x,_):xs) = x + g xs  
  
g [] = 0  
g ((_ ,x):xs) = x + f xs
```

8. Hur skapar man en funktion `foo` som tar ett heltal `x` och ett flyttal `y` och returnerar en sträng i JavaScript?

A. `def foo(x,y):`

B. `function foo(x,y)`

C. `function foo(var x, var y)`

D. `string function foo(int x,float y)`

E. `string foo(int x,float y)`

Del 2: kodfrågor (22p totalt)

Var snäll använd ett papper till varje uppgift i del 2. Lösningarna på deluppgifterna för varje programmeringsspråk kan skrivas på samma papper.

9. Imperativ programmering i C

Ett tal är *perfekt* om det är samma som summan av dess delare. Om vi tar 6 som exempel så är delarna 1, 2, och 3. Summerar vi dessa får vi $1 + 2 + 3 = 6$. Tar vi 8 istället så är delarna 1, 2 och 4, vilket ger $1 + 2 + 4 = 7 \neq 8$. Vi har alltså att 6 är perfekt, men 8 är inte det. På den här uppgiften ska ni skriva funktioner för att testa om tal är perfekta eller inte.

- (a) Börja med att skriva en funktion med typ `int* divisors(int n)` som returnerar en pekare till början av en minnessekvens med delarna till `n`. För enkelhets skull ska ni allokerat `n` tal i minnet och när det är slut på delare kan ni fylla på med nollor (man får använda `malloc` om man vill). Givet 6 ska alltså `divisors` returnera en pekare till en minnessekvens med 1, 2, 3, 0, 0, 0. För poäng måste man använda sig av `for`-loopar på den här uppgiften. (2p)
- (b) Skriv om `divisors` till en funktion `int* divisors_goto(int n)` som bara använder sig av `goto` istället för `for`-loopar. (2p)
- (c) Skriv en funktion `int is_perfect(int n)` som använder sig av `divisors` för att testa om `n` är perfekt eller inte. Är talet perfekt ska 1 returneras och 0 annars. (1p)

Exempelanvändning:

Om man kör följande kodsnuitt:

```
int* p1 = divisors(6);
for (int i = 0; i < 6; i++)
    printf("%d ",*(p1 + i));

printf("\n");

int* p2 = divisors_goto(6);
for (int i = 0; i < 6; i++)
    printf("%d ",*(p2 + i));

printf("\n%d\n%d\n", is_perfect(6), is_perfect(8));
```

så ska resultatet vara

```
1 2 3 0 0 0
1 2 3 0 0 0
1
0
```

10. Objektorienterad programmering i Java

Här ska ni skriva klasser för att representera (enkelt länkade) listor som innehåller Integers. Man ska kunna ta längden av listor med hjälp av en metod `length` och en lista är antingen `Cons` av ett heltal och en till lista, eller `Empty`, dvs tomma listan.

- (a) Börja med att skriva en *abstrakt* klass `List` med en abstrakt metod `length`. (2p)
- (b) Lägg till en klass `Empty` som ärver `List` och har en konstruktor som inte tar några argument. Implementera även `length` metoden för `Empty` listor. (1p)
- (c) Lägg till en klass `Cons` som ärver `List` och vilken har en konstruktor som tar en `Integer` och en lista och sätter lämpliga instansattribut. Implementera även `length` metoden för `Cons` listor. (2p)

Exempelkörning: om man testar klasserna med koden

```
class uppgift10 {

    public static void main(String[] args) {
        // Tomma listan []
        List e = new Empty();

        // Listan [1,4,5]
        List l = new Cons(1,new Cons(4,new Cons(5,new Empty())));

        System.out.println(e.length());
        System.out.println(l.length());
    }
}
```

så ska utskriften bli:

```
0
3
```

11. Funktionell programmering i Haskell

- (a) Skriv en funktion `foo :: [Int] -> [Int]` som tar in en lista med tal och multiplicerar med 5 och sen adderar 3 till varje tal. Man får använda `map` om man vill. (1p)

- (b) Skriv en funktion `prefix :: String -> String -> Bool` som returnerar `True` om första strängen är ett prefix till den andra strängen. (2p)

Exempelanvändning:

```
> prefix "hej" "hej"
True
> prefix "hej" "hejhopp"
True
> prefix "hej" "nej"
False
```

- (c) Skriv en datatyp `Sign` som antingen är `Negative`, `Zero` eller `Positive`. Skriv även en funktion `sign` av typ `Int -> Sign` som returnerar om talet är negativt, noll, eller positivt. (3p)

Exempelkörning:

```
> sign (-2)
Negative
> sign 0
Zero
> sign 4
Positive
```

12. Logikprogrammering i Prolog

- (a) Vi kan använda konstanterna `cons(X,XS)` och `empty` i Prolog för att representera listor precis som vi gjorde i Java ovan. Skriv en relation `length_list(L,N)` så att `N` är längden på `cons/empty`-listan `L`. (2p)

Exempelanvändning:

```
?- length_list(empty,N).
N = 0.
?- length_list(cons(1,cons(4,cons(5,empty))),N).
N = 3.
```

- (b) Skriv `append_list(XS,YS,ZS)` för denna typ av listor så att `ZS` är `XS` följt av `YS`. (2p)

Exempelanvändning:

```
?- append_list(empty,cons(1,empty),ZS).
ZS = cons(1, empty).
?- append_list(cons(1,empty),empty,ZS).
ZS = cons(1, empty).
?- append_list(cons(1,empty),cons(2,cons(3,empty)),ZS).
ZS = cons(1, cons(2, cons(3, empty))).
```

- (c) Skriv `reverse_list(XS,YS)` för denna typ av listor så att `YS` är `XS` baklänges. (2p)

Tips: man får använda sig av `append_list` ovan även om man inte löst den uppgiften.

Exempelanvändning:

```
?- reverse_list(cons(1,cons(4,cons(5,empty))),YS).
YS = cons(5, cons(4, cons(1, empty))).
```