

Kursrapport DA7066 Programmeringsteknik för livsvetenskaperna VT25

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen går på helfart bestod av föreläsningar a 2*45 minuter tre gånger i veckan på plats av mig, samt en timme "problemlösning" med Ivan (TA). Vi har ett kurskompendium som jag tagit fram delvis baserat på material från DA2004. Jag föreläser materialet i kompendiet. Ivan gick igenom programmeringsuppgifter från kurskompendiet. Under kursens gång hade vi tre stycken laborationer som skulle lösas individuellt, med veckovisa deadlines. Laborationerna var designade så att studenterna skulle träna på att implementera materialet som undervisats veckan innan. Kursen innehöll även en tenta och en individuell programmeringsuppgift uppgift.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Överlag högt betyg på 'nöjdhet med kurs'

Flera nämner:

- att laborationerna och projektet var bra och relevanta
- att kursmaterialet såsom kompendiet är relevant och bra ordnat och noggrant.
- Att studieplanen under kursen är tydlig
- Upplägget i allmänhet inklusive handledning och undervisning får beröm.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Det största negativa feedbacken jag ser är synkronisering med efterföljande kurser. Med två specifika kommentarer:

- Vi borde gå igenom modulen numpy (och kanske även pandas) som används senare.
- Två kommentarer om att vi inte borde använda Spyder som IDE då senare kurser använder Jupyter notebook och VSCode. Vi borde synkronisera.

- Lektionen med GitHub och Jupyter notebook blev inte bra då GitHub hade ändrat sin inloggningsmetod och interaktion från terminalen (2FA).

- Lektionen om Unix blir svår att ta till sig för dem med Windows OS

- Ena projektformuleringen (utav två valbara) var svår att förstå.

- Några nämner att kursen är lite för snabb och svår, och några att den är för lätt och att vi borde ha med mer programmeringskoncept. Det är dock svårt att ge en kurs till studenter med väldigt olika startnivåer i programmering. Heltidsfart är generellt inte att föredra, jag tror det skapar stress för vissa även om vi tagit bort material jämfört med våran halvfartskurs. Men kanske svårt att ändra?

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Tre ändringar som är relativt lätta att göra och som tar hand om de flesta upplevda "nackdelarna" beskrivna av studenterna är:

1. Ta bort material om Unix och GitHub/Jupyter tutorial (två lektioner). Använd dessa två lektioner för att undervisa numpy/pandas och kanske något annat programmeringskoncept eller datastruktur (rekursion, sekvenser, mängder, OOP?)
2. Förtydliga projekttexten om read-mapping.
3. Använd Jupyter notebook eller VSCode nästa gång istället för Spyder.