

Kursrapport MT5020 The Mathematics and Statistics of Infectious Disease Outbreaks VT25

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Kursen bestod av 12 undervisningstillfällen. 9 st på 2h, 2 st på 3h och ett på 4h. Martina Favero höll 2 föreläsningar, övriga av Tom. Den längst sammankomsten bestod av muntliga gruppredovisningar.

27 studenter var aktiva på kursen. Av dessa har 24 st godkänts på hela kursen efter ordinarie tenta.

Litteratur bestod av föreläsningssanteckningar och artiklar, samt bredvidläsningslitteratur.

Examination bestod av:

En frivillig bonusdugga.

En obl inlämningsuppgift som gjordes enskilt

Ett obl projektarbete som gjordes i grupp med muntlig och skriftlig redovisning

En skriftlig tentamen

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursvärderingarna var överlag mycket positiva. Föreläsarnas kunnsighet och den tydliga kopplingen mellan teori och användning, samt 2 uppskattade gästföreläsningar framhölls speciellt.

Kursen passar väl in både för matstat och beräkningsstudenter, samt såklart för Biostat & Data science programmet för vilken den är skapt.

Kul att instittuionen ger en kurs som avspeglar ett forskningsområde på instittuionen.

Lagom stor grupp med 25-30 studenter.

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursen var nog lite för lätt. Detta påpekades av några, och många la ej ned halvtid på kursen.

Projektarbetet bör ges längre tid.

Tvetydig notation ibland: $r=\rho$, $E = VE$, $r =$ andel immuna, ...

Inlupp 1 för lätt

En del spretigt kursinnehåll. Svårt för studenterna att veta vad som är viktigt

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Ge projektarbetet mer tid mellan godkännande av plan och deadline (typ 1.5 vecka -> 3 veckor).

Förbättra tvetydig notation

Få studenterna att jobba hårdare: t ex fråga från litteratur/svårare teori på Inlupp 1, Bonusdugga och/eller tenta.

Mer tolkningsuppgifter i Inlupp1

Försök knyta ihop olika kursdelar mer med varandra.

Informera även Beräkningsstudenter om kursen - viss risk att det blir färre studenter nästa år?

Gör tenta och Inlupp1 svårare/mer krävande