

Kursrapport MM8042 Algebraisk topologi VT26

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Beskrivning av kursupplägget.

Beskrivning av kursupplägget.

Föreläsningar och räkneövningar en dag i veckan (måndagar under kursomgången VT26). En hemuppgift varje vecka som ställs måndag med deadline torsdag. Varje undervisningstillfälle inleds med 45 min räkneövning där förra veckans hemuppgift diskuteras. Därefter 2x45 min föreläsning med nytt material. En viktig poäng är att studenterna får kontinuerlig övning och återkoppling under kursens gång. Examinationen baseras på veckouppgifterna samt en muntlig slutet av kursen.

. Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens fördelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

De svarande studenterna verkar överlag mycket nöjda med kursen. Speciellt veckouppgifterna verkar vara uppskattade; så gott som alla svarande studenter tog upp dessa under rubriken "What was the best about the course?" i kursvärderingen. Några citat: "The weekly assignments were really important to grow confidence in the definitions and theorems"; "I really enjoyed the homework assignments. It was a good combination of theory and computations, and I liked the frequency."

. Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Kursens nackdelar, beakta studenternas uppfattning i kursutvärderingar.

Sett till AI-utvecklingen är det inte längre rimligt att i stor utsträckning basera examinationen på hemuppgifter, men vi var bundna av kursplanen som säger att "kunskapskontroll sker genom skriftlig och muntlig redovisning av inlämningsuppgifter". Som en temporär lösning (tills dess att kursplanen revideras) lade vi större fokus på den muntliga redovisningen jämfört med tidigare kursomgångar.

Flera av de svarande studenterna noterade också att formerna för examinationen inte är optimala. De lyfte också att informationen om examinationen kunde förbättras.

. Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Slutsatser samt förslag till förbättringar.

Vi föreslår att man ser över examinationsformen och reviderar kursplanen inför nästa kursomgång. Tydlig information om examinationen bör också läggas upp på kurshemsidan i ett tidigt skede.